

ဟဒီးစ်
ကလေမာဟ်၊ မတိစ္ဆး (ရ်) ဒိုအာ
သဂျိုဝီးဒ်



မအူကုန်းမွတ်စလင်မ်များ သာရေးနာရေးအသင်း
အစ္စလာမ်ဘာသာရေး အာရ်ဗီစာသင်ကျောင်း

အမှတ် (၂/၄)၊ ၁၃၇ လမ်း၊ မအူကုန်းရပ်ကွက်၊
တာမွေမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

MMWA အသင်း၏ မိတ်ဆက်စကား

မိဘတို့၏အမွေအနှစ်သည် ကလေးများပင်ဖြစ်၏။ သို့ရှိရာ မိမိတို့အသိ၊ အတတ် ပညာနှင့် ဗဟုသုတများကို ရင်းသွေးများအား အပ်နှံသွားရပေမည်။ ကလေးတို့အား ပညာရေး၊ ဖျိုးထောင်ရာတွင် မှန်ကန်သော သာသနာ့အတွေးအခေါ်များ၊ ရင့်ကျက်စေမည့်အစွလာဓိအခြေခံများကို သင်ကြားရန်မှာ တာဝန်ကြီးတစ်ရပ်ဖြစ်ပေသည်။

အစွလာဓိသည် ကလေးများအား ပြုစုသည့် ကဏ္ဍကိုလည်း ချန်လှပ်ထားခြင်းမရှိ၊ မွေးရာမှ သေဆုံးသည့်တိုင် ကြုံရမည့် စခန်းမှန်သမျှတွင် လိုအပ်သော ဥပဒေ၊ စည်းကမ်းများ နှင့် ဆုံးမစကားများဖြင့် ထောက်ပြနေသည်။ အရွယ်ရောက်ချိန်တန် ထမ်းဆောင်ရမည့် “ပရပ်စ်” တာဝန်ချနည်းများကို ဖယောင်းပမာတူသော ကလေးများကို ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင် သွန်သင်ထားရန် လိုအပ်သဖြင့် “မအူကုန်းမွတ်စ်လင်မ်များအသင်း” ပညာရေးဆပ်ကော်မတီ မှ ဤအစွလာဓိ အခြေခံအသိတရားများ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို ပြုစုစေခဲ့၏။ သို့မှသာ နောင်ရေး ပူပင်ဆင်ခြင်မိကြသည့် အိမ်ရှင်လူကြီးမိဘတိုင်း စိတ်အေးကြရပေမည်။

မိဘများဖက်မှ သားသမီးများအဖို့ အကောင်းဆုံးလက်ဆောင်ချီးမြှင့်မှုသည် ယဉ်ကျေးမှုစည်းကမ်းနှင့် သာသနာ့ပိုင်းဆိုင်ရာ ပညာရပ်များဖြစ်သည်ဟူသော ကုန်အာနိ၊ ဟဒီးစ်တော်၊ သင်္ချာဗိမ္ဗူလ်အစွလာဓိ (၄)တွဲ၊ အစွလာဓိအခြေခံ ပရိယတ္တိ (၄)တွဲ နှင့် သောကြာတံခွန် စသည် သီကောင်းစရာများ၊ စစ်မှန်သော ကျမ်းစာများကို ရွေးချယ်ကာ “သစ်ဟီမွလ် အစွလာဓိ” အမည်ဖြင့် (ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ၊ စတုတ္ထ) အဆင့်လေးဆင့် ခွဲကာ ပြုစု ရေးသားစေခဲ့ပါသည်။ ထို့အပြင် ဟဒီးစ်တော် လေးဆယ်၊ နမာဇ်တွင် ဖတ်ရသော စာပိုဒ်များ၊ *နီယာတ်များ၊ ကလေးမာတ် (၇)ပုဒ်၊ မုတ်စ်နူးနီဒီအာများ၊ သင်္ချာဗိမ္ဗူလ်နှင့် ဟဒီးစ်စုံ ကလေးများ ပါမကျန်စေရန် သီးခြားစာအုပ်တစ်အုပ်စီ စုစုပေါင်း (၆) အုပ် ပြုစုထားပေးပါသည်။

အစွလာဓိသာသနာ့ဝင်လူငယ်၊ လူရွယ်၊ လူလတ်တို့အတွက် စာတွေ့၊ လက်တွေ့၊ အလွယ်တကူ ကျက်မှတ်ကျင့်ကြံနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ အောက်ဖော်ပြပါ ဆရာများက ကောက်နှုတ် စီစစ်ပါသည်။

၁။ အလ်ဟာဂျ်မောင်လာနာ ဟာဒီးစ်အဗ္ဗဒူလ်ကာဒီရ် (မာဟ်မုဒ်)

(ဟဒီးစ်အတန်းပြ-ဒါရွလ်အိုလူဗ်၊ တာမ္မေ့၊ ရန်ကုန်)

၂။ မော်လဝီ စအီးဒ်အဟ်မဒ် (အဆ်အဒီ) ဘားအံမြို့။

(ယခင်ကျောင်းအုပ်ဆရာမအူကုန်း မွတ်စ်လင်မ်များအသင်း၊ အစွလာဓိဘာသာရေးကျောင်း) ဤ “သစ်ဟီမွလ်အစွလာဓိ” သည် အသင်းလက်အောက်ရှိ အစွလာဓိဘာသာရေး အခြေခံ ကျောင်းတွင် ပညာဆည်းပူးသင်ယူနေကြသော ကျောင်းသား/ ကျောင်းသူများအတွက်သာ ဖြစ်သည်။

ပညာရေးအထောက်အကူပြုကော်မတီ

မအူကုန်းမွတ်စ်လင်မ်များအသင်း

အမှတ်-၁၉၄ ၊ စက်ရှ်လမ်း ၊

ဘာမ္မေမြို့နယ် ၊ ရန်ကုန်မြို့။

ဟစ်ဂျူသိက္ခရစ် - ၁၄၀၅ ခုနှစ် ၊ ရှောင်စလ်လ (၆)ရက်

ခရစ်သက္ကရာဇ် - ၁၉၈၅ ခုနှစ် ၊ ဇွန်လ (၂၆) ရက်

မှတ်ချက် ။ ။ ပုံနှိပ်ရန်ရှိသဖြင့် သာသနာ့ပညာရှင်များ အထူးစိစစ်ပေးပါရန် ပန်ကြားအပ်ပါသည်။

စာပြုသူ၏အမှာစကား

نَحْمَدُكَ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُولِكَ الْكَرِيمِ

ကျွန်တော်သည် ၁၉၈၂ ခုနှစ်တွင် မအူကုန်း၊ မွတ်စ်လင်မ်များအသင်းအောက်ရှိ အမှတ် (၂/၄) ၁၃၇-လမ်း၊ အစ္စလာမ့်ဘာသာရေးကျောင်းတွင် သာသနာ့ပညာရပ်များ ပို့ချရန် စတင်တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့ပါသည်။ အစပထမတွင် လုပ်အားပေးအဆင့်မှစကာ ကျောင်းအုပ်ရာထူးထိ တိုးမြှင့်တာဝန်ပေးအပ် နှင်းခြင်း ရရှိခဲ့ပါသည်။

ဤသို့ဖြင့် သာသနာ့တာဝန်ထမ်းဆောင်စဉ် ကလေးများ သာသနာ့ ပညာမြှင့်တင်လာစေရန် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များဖြင့် ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးမှုပြုပြီး သာသနာ့ပညာရေးစနစ်သစ် ဖန်တီးခြင်းဖြင့် (၁၉၈၄/ ၈၅) ခုနှစ်တွင် အောင်မြင်မှုများ ရရှိခဲ့ပါသည်။ ထို့ကြောင့် မအူကုန်း မွတ်စ်လင်မ်များအသင်း၊ ပညာရေး ဆက်ကော်မတီမှ တာဝန်ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်များက ၎င်းတို့၏ ကျောင်းပညာရေး သင်ရိုးညွှန်းတမ်းမူပိုင်ရှိစေလိုသော ဆန္ဒကြောင့် ကျွန်တော်အား ရေးဆွဲပေးပါရန် တိုက်တွန်းတာဝန်ပေးအပ်ချက်အရ ဤ “သစ်ဟိမ္မလ်အစ္စလာမ်” မည်သော စာအုပ်ကို အလ္လာဟ်ရှင်မြတ်၏ ကူညီစောင့်မူဖြင့် စစ်မှန်သော ကျမ်းငယ်များမှ ကောက်နုတ်၍ ပြုစုရေးသားလိုက်ပါသည်။

ဤစာအုပ်သည် အီမာန်ရှင်မိဘများ၏ ရင်သွေးငယ်များ သာသနာ့အသိစိတ်ဝါတ် ခိုင်မာ ရင့်သန်လာစေလိုသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများနှင့်လေ့ရှိသည့်အောင် (ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ၊ စတုတ္ထ) အတွဲလိုက် ပြုစုပြဋ္ဌာန်းထားပါသည်။ အတွဲတိုင်း၌ အပိုင်း (၃)ပိုင်းခွဲကာ (အီမာန်/ မတ်စ်အာလာ၊ အစ္စလာမီအာဒါး၊ အစ္စလာမ့်သမိုင်း) ဟူ၍ ကဏ္ဍအလိုက် သီးသန့်ပြုစုထားပါသည်။ ထို့အပြင် ဟဒီးစ် နမား၊ ဇိန့်ယာတ်ပုံစံများ၊ နမား၊ ဇိန့်တွင် ရွတ်ဖတ်ရသော စာပိုဒ်များ၊ ကလေးများ၊ မတ်စ်နူးနီဒုအာများ၊ သင်္ဂြိုဟ်ဒ်နှင့် မအ်ဇူင်ကလေးများပါ မကျန်စေရန် အခြေခံအဆင့် (သရုပ်ဖော်ပုံပါ) သီးသန့်စာအုပ် တစ်အုပ် စီ ပြုစုရေးသားထားပါသည်။

ဤစာအုပ်သည် မိမိကိုယ်ကို အီမာန်ရှင် မွတ်စ်လင်မ်ဟု မှတ်ယူပါက အမှန်သိရမည်ဖြစ်သော “ဖရစ်စ်” တာဝန်ချနည်းများကို မိမိအပါအဝင်သားသမီးများကိုပါ လေ့လာဖတ်ရှုမှတ်သားသင့်ပြ သင့်ပေသည်။ မိမိရင်သွေးငယ်များ၊ သာသနာ့အသိပညာတိုးပွားလာစေရန် မိဘများအနေဖြင့် အစ္စလာမ် ဘာသာရေးကျောင်းသို့ နေ့စဉ်မှန်မှန် စေလွှတ်ပေးကြပါရန် ကျွန်တော်မှ လိုက်လံလိုလှဲ တိုက်တွန်း နှိုးဆော်အပ်ပါသည်။

ကျွန်တော်သည် လူထဲက လူတစ်ဦးဖြစ်၍ အမှားနှင့် မကင်းနိုင်သည်ကို အပြစ်မပြင်ဘဲ အပြုသဘောဖြင့် တွေ့ရှိရသော အမှားတို့ကိုသော်လည်းကောင်း၊ ဖြည့်စွက်သင့်သည်တို့ကိုသော်လည်းကောင်း လူကိုယ်တိုင် သို့မဟုတ် စာဖြင့် မအူကုန်းမွတ်စ်လင်မ်များအသင်း၊ ပညာရေးဆက်ကော်မတီ၊ အမှတ်-၁၉၄၊ စက်နိုလမ်း၊ တာမွေမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့သို့ ပြင်ဆင်တိုးမြှင့်ပေးခွင့်ရှိပါကြောင်း အထူးပန်ကြားအပ်ပါ သည် ။

ဤစာအုပ်တွဲ ဖြစ်မြောက်စေရန် စာအုပ်စာတမ်းအကူအညီနှင့် အကြံဉာဏ်ကောင်းပေးကြ သော “မော်လဝီအပ္ပဒွလ်ကရင်မ် (အဆ်အဒီ) မှော်ဘီ၊ ရန်ကုန်တိုင်း၊ မော်လဝီနုဇ်ဟူဗီနီ (အဆ်အဒီ) မော်လမြိုင်မြို့၊ မော်လဝီတွာဟီရီ (မတ်မူဒီ) တာမွေ၊ ရန်ကုန်၊ မော်လဝီဦးချစ်ဦး (ဘားအံ)၊ မော်လဝီယူစွမ်း (အဆ်အဒီ) ရွှေဝွန်၊ ကရင်ပြည်နယ်၊ မော်လဝီဟနစ်စ် (အဆ်အဒီ) ဆင်ဖြူကျွန်း၊ မကွေးတိုင်း” တို့အား ဤစာအုပ်ဖြင့် မှတ်တမ်းတင်ဂုဏ်ပြုပါသည်။

မိဘ၊ ဆရာ၊ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများနှင့် အီမာန်ရှင်များ၊ ကူညီသူများ၊ အသင်းဝင်များကို မြှင့်မြတ်တော်မူသော အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်က ဤ “သစ်ဟိမ္မလ်အစ္စလာမ်” မည်သောစာအုပ်ဖြင့် “စွာဒကာအရာရှိယာ” အဖြစ် လက်ခံတော်မူပါစေသတည်း။ (အားမီးနီ)

မော်လဝီစအီးဒ်အဟ်မဒ် (အဆ်အဒီ) (ဘားအံမြို့)
ယခင်ကျောင်းအုပ်ဆရာ

ဟစ်ရှိဒ်သက္ကရာဇ် - ၁၄၀၅ ခုနှစ်၊ ရမ်ဇန်လ (၂၈)ရက်
ခရာဇ်သက္ကရာဇ် - ၁၉၈၅ ခုနှစ်၊ ဇွန်လ (၁၈) ရက်

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ط

ဟဒီးစ်တော် (၄၀)

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

၁။

အဓိပ္ပာယ်

။

အလုပ်ဟူသမျှတို့သည် ရည်စူးချက်အပေါ် မူတည်၏။

အလိုသဘော

။

ရည်စူးချက် မမှန်က လိုအပ်ဆန္ဒ မပြည့်စုံ၊ ဦးတည်ချက်မရှိကပန်းတိုင် မရောက်။ အလုပ်မှန်က ပန်းတိုင်ရှိရမည်။

الدِّينُ نَصِيحَةٌ

၂။

အဓိပ္ပာယ်

။

သာသနာဟူသည်ဆုံးမစကားပင်ဖြစ်၏။

အလိုသဘော

။

လူ့ဘဝ၊ လူ့စည်းကမ်း၊ သိတတ်နားလည်ဖို့လိုအပ်၏၊ နေရေး၊ ထိုင်ရေး၊ သွားရေး၊ လာရေးစသည့် ကျင့်ဝတ်အဖြာဖြာတို့သည် သာသနာ ရှိမှသာလျှင် တတ်သိနားလည်မည်ဖြစ်၏။ လူတို့၏စည်းစနစ် ကျမှုတို့ကို ဘောင်အဖြစ်ခတ်ထား သည့်အရာမှာ သာသနာသာပင် ဖြစ်၏။

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

၃။

အဓိပ္ပာယ်

။

ဘာသာရေးပညာရှာဖွေခြင်းသည် မွတ်စလင်မ်အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး တိုင်းအပေါ် ဖရပ်စ် မပြုမနေရ တာဝန်တစ်ရပ်ဖြစ်၏။

အလိုသဘော

။

ပညာရှာဖွေခြင်းသည် သာသနာ့ပညာကို ဆိုလိုသည်။ ဆင်းရဲ၊ သူဌေး၊ လူဖြူ၊ လူမဲ မရွေး၊ အားလုံးသော မွတ်စလင်မ်များ အပေါ်သို့ အမိန့်ပညတ်ချက် ပြုထားခြင်းဖြစ်သည်။

طَلِبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى الدَّحْدِ

၄။

အဓိပ္ပာယ်

။

ပုခက်အတွင်းမှ သင်္ချိုင်း ရောက်သည်အထိ ပညာရှာဖွေကြလေကုန်။

အလိုသဘော

။

ပညာသည် ပိုသည်မရှိ။ ပညာသည် လူ၏တန်ဖိုး၊ ဥစ္စာကြွယ်ဝ

ချမ်းသာလင့်ကစား ပညာမရှိပါက ထိုပစ္စည်း ဥစ္စာ အသုံးမကျ၊ အသုံး မမှန်ဖြစ်ပေမည်။ ပညာရှာမှီးရာတွင် အချိန်အရွယ် အသက်အကန့် အသတ်မရှိပေ။

تَعْلَمُوا الْقُرْآنَ وَعَلِّمُوا النَّاسَ

၅။

အဓိပ္ပာယ် ။ ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်ကို သင်ယူပြီး အခြားသူများကို သင်ပေးကြပါ။
အလိုသဘော ။ အတတ်ပညာတိုင်းကို မဆိုလိုပါ။ ကုရ်အာန်နှင့် ပတ်သက်သော ပညာရပ်ကိုသာ ဆိုပေသည်။ ကုရ်အာန်သင်ပေး သင်ယူခြင်းသည် အဆုံး မရှိ အကျိုးရှိ၏။

لَا تَقَاطَعُوا

၆။

အဓိပ္ပာယ် ။ အချင်းချင်း အဆက်အသွယ် မဖြတ်ကြလေနှင့်။
အလိုသဘော ။ အဆက်အသွယ် ဖြတ်ခြင်းဖြင့် သာသနာရေး၊ လူမှုရေး၊ သာရေး၊ နာရေး၊ ချစ်ခင်ကြည်ဖြူမှု၊ ကြည်ညိုလေးစားမှု အစရှိသော အရာ အားလုံးတို့၌ ဆုံးရှုံးတတ်၏။ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ အမိန့်နှင့် ကိုယ်တော်မြတ်၏ အမိန့်ကို ဆန့်ကျင်ရာလည်း ရောက်၏။

لَا تَدَابَرُوا

၇။

အဓိပ္ပာယ် ။ တစ်ဦး အပြစ် တစ်ဦး မရှာကြလေနှင့်။
အလိုသဘော ။ ခိုက်ရန် ဒေါသဖြစ်တတ်၏။ ကြည်ညိုလေးစားမှုပျက်မည်ကို စိုးရိမ်ရ သည်။ အများသူငါရှေ့တွင် သိက္ခာကျမည်ကို စိုးရိမ်ရသည်။ မိမိကိုယ်ကို အထင်ကြီးရာ ရောက်သည်။

لَا تَحَاسَدُوا

၈။

အဓိပ္ပာယ် ။ တစ်ဦးကို တစ်ဦး မနာလိုဝန်တိုစိတ် မထားကြလေနှင့်။
အလိုသဘော ။ မိမိ၏စိတ်နှလုံး သန့်ရှင်းမှု မရှိသည်ကို ပေါ်လွင်စေသည်၊ အခြားသော

သူများက မိမိထက် အဆင့်အတန်းနိမ့်သည်ဟူသော အတွေးသည်
နှလုံးသား၌ ကိန်းဝပ်နေမည်ကို စိုးရိမ်ရသည်။

مَنْ غَشَّ فَلَيْسَ مِنَّا

၉။

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ မမှန်သော နည်းလမ်းဖြင့် ရောင်းဝယ်သူသည် ငါတမန်တော်၏
အသင်းထဲမှ မဟုတ်ပေ။

အလိုသဘော ။ ။ အဘာဒသ်ခဝတ်ဆည်းကပ်မှုသည် ခန္ဓာကိုယ်နှင့် သွေးသားမသန်က
အရာထင်မည်မဟုတ်။ ခန္ဓာကိုယ်နှင့် သွေးသားသည် အစား
အသောက်မမှန်က သန့်ပြန့်မည်မဟုတ်။ အစားအသောက်သည်
ရောင်းဝယ် ဖောက် ကားမှု မမှန်က (ဟရာမ်) စားသောက် မပိုင်ပါ။
ထို့ကြောင့် ခဝတ်မှုမှန်ကန်စေရန် ခန္ဓာကိုယ်နှင့် သွေးသားသန့်ရန်
အရေးကြီးသည်။ သွေးသားနှင့် ခန္ဓာကိုယ်သန့်စေရန် အစား
အသောက်မှန်ရမည်။ အစားအသောက် မှန်စေရန်မှာ ရောင်းဝယ်မှု
မှန်ရမည်။ အပေးအယူ မှန်ရမည်ဖြစ်သည်။

لَا تَغْضَبُ

၁၀။

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ ဒေါသ ရှေ့မထားလေနှင့် ။

အလိုသဘော ။ ။ ဒေါသသည် အမှောင်ဖြစ်၏။ ဒေါသသည် အရှက်တရား ကင်းမဲ့
စေသည်။ ဒေါသသည် ဆင်ခြင်တရား ကင်းမဲ့သည်။ ဒေါသ၏ အစ
သူရူးဖြစ်စေ သည်။ ဒေါသ အဆုံးသည် အရှက်တကွဲ အကျိုးနည်း
ဖြစ်စေသည်။

الْسَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ

၁၁။

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ စကားမပြောမီ စလှာမ်အရင်ပေးပါ။

အလိုသဘော ။ ။ စကားအမှားပါတတ်၏။ မေတ္တာပို့ရာ၌ အမှားမပါရှိနိုင်။ စကား

ထဲ၌ပင်မိမိ ဒုက္ခရောက်နိုင်၏။ မေတ္တာပို့ခြင်းသည် ဒုက္ခရောက်ရာ
တို့မှ ကင်းဝေးစေ၏။

الْبَدَمُ تَوْبَةً

၁၂။

အဝိပ္ပာယ် ။ ။ နောင်တရခြင်းသည် တောင်ဗါဟ်အမှား ဝန်ခံခြင်းပင်ဖြစ်၏။
အလိုသဘော ။ ။ ဆိုးသွမ်းမှု၊ ရက်စက်မှုတို့၏ နောက်ဆုံး၌ ကောင်းမှု၊ သနား ကြင်နာ
မှုတို့ ဖြင့် အဆုံးသတ်မှသာလျှင် လူကောင်း လူတော်ဖြစ်သည်။
မိမိအမှားကို ဝန်ချသောသူသည်သာ လျှင် သူရသတ္တိနှင့် ပြည့်စုံသူ
ဖြစ်၏။ မကောင်းမှု၏အထွဋ်အထိပ် ရောက်နေလင့်ကစား
ကောင်းမှု ဖက်ပြန်လာရန် သင့်ပေသည်။

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ

၁၃။

အဝိပ္ပာယ် ။ ။ ကောင်းသောစကားပြောခြင်းသည် အလှူဒါနတစ်မျိုးဖြစ်၏။
အလိုသဘော ။ ။ မိမိ၏မဆင်မချင်အပြောအဆိုကြောင့် တစ်ဖက်သောသူ
စိတ်ဓာတ်ထိခိုက်တတ်၏။ မကောင်းမှုဘက်သို့ ယိမ်းယိုင်နိုင်၏။
ကောင်းသော စကားပြောခြင်းဖြင့် ကောင်းသောလမ်းစဉ်လိုက်နိုင်
၏။ အလှူအတန်း ရက်ရောနိုင်သည်။

اَكْرَمُ النَّاسِ مَنْ اتَّقَاهُمْ

၁၄။

အဝိပ္ပာယ် ။ ။ အမွန်မြတ်ဆုံးသော သူသည် မကောင်းမှုဒုစရိုက်များကို ရှောင်ကျဉ်
သော သူသာလျှင်ဖြစ်၏။
အလိုသဘော ။ ။ သေးငယ်သော အပြစ်ဒုစရိုက်သည့် ကြီးမားသော ဒုစရိုက်တို့၏
အရင်းခံ ဖြစ်သည်။ ဒုစရိုက်များကို သေးသည်ဟူ၍ အထင်မသေး
လေနှင့်။ ခန္ဓာ ကိုယ် အစိတ်အပိုင်းနှင့် ဖြစ်စေ၊ နှလုံးသားနှင့်ဖြစ်စေ
အစစအရာရာ၌ ရှောင်ကျဉ်ရန်ဖြစ်သည်။

لَا تَتَّخِذُوا الْقُبُورَ مَسَاجِدَ

၁၅။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။

သင်္ချိုင်းများကို စင်္ကြံခေါ်၍ နေရာ မပြုလုပ်ကြလေနှင့်။

အလိုသဘော

။ ။

ကြီးလေးသော အပြစ်ရှိပြီး ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် ဇွဲ၊ လုံ့လတို့ ပျက်စီးမည်ကို စိုးရိမ်ရသည်။ လူ့တစ်ကိုယ်လုံး၌ အမွန်မြတ်ဆုံးသော နေရာများ၌ ဦးခေါင်းလည်းပါဝင်ပေသည်။ ထိုသို့မြတ်သောဦးခေါင်းအား တစ်ပါးတည်း အရှင်နှင့် မိမိကိုမွေးမြူ ဖန်ဆင်းတော်မူသောအရှင်ရှေ့၌သာ ဦးညွတ်သင့်၏။

الْخَلْقُ عِيَالُ اللَّهِ

၁၆။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။

ဝေနေယျ အပေါင်းတို့သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ အိမ်ထောင်စုသားများဖြစ်ကြသည်။

အလိုသဘော

။ ။

ညီညီညွတ်ညွတ်နေရန်၊ စည်းစည်းလုံးလုံးရှိရန် အရေးကြီးသည်။ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ကောင်းရာညွှန်၍ မကောင်းရာမှ တားမြစ်သင့်ပေသည်။ လူမျိုးမရွေး ဘာသာမရွေး ဥမကွဲသိုက်မပျက်နေထိုင်ရန် အရေးကြီးပေသည်။

أَفْشُوا السَّلَامَ

၁၇။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။

စလောမ်များများပေးကြပါ။

အလိုသဘော

။ ။

ချစ်ခင်မှုတိုးပွားမည်။ ပျော်ရွှင်မှုရရှိမည်။ မိုက်မနပ်တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး မေတ္တာ ပို့ရသော (ဆုတောင်းရသော) တာဝန်ကျေမည်။ ပျော်ရွှင်မှု ရရှိခြင်းဖြင့် တစ်ဦးအပြစ် တစ်ဦး မမြင်၊ မတွေ့နိုင်ကြတော့ပေ။

خَيْرُ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ

၁၈။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။

လူအများ၏အကျိုးဆောင်သူသည်အကောင်းဆုံးသောသူဖြစ်၏။

အလိုသဘော

။ ။

မိုက်မနပ်ညီနောင်အချင်းချင်း ယိုင်းပင်းကူညီခြင်းဖြင့် မိမိအကျိုးမယုတ် နိုင်ပါ။ အများအကျိုးဆောင်သောသူသည် မိမိအကျိုးလည်း အောင်မြင်မည်သာဖြစ်မည်။

يَدُ اللَّهِ فَوْقَ الْجَمَاعَةِ

၁၉။

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ အစည်းအရုံးပေါ်တွင် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ ကူညီစောင့်မမှုရှိ၏။
အလိုသဘော ။ ။ စုစည်းမှု၏ အသိုင်းအဝိုင်း၌သာ ပျော်မွေ့သင့်၏။ အုပ်စုကွဲက
 ကျားဆွဲ၏။ အုပ်စုထဲမှ ခွဲထွက်သောရှင်တန်သည် အလ္လာဟ်၏
 ငြိုငြင်မှု ရရှိခဲ့သည်။

سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ

၂၀။

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ အုပ်စု၏ ခေါင်းဆောင်ဟူသည် အုပ်စုဝင်များ၏ အကျိုးသယံပိုး
 ဆောင်ရွက်သူသာလျှင် ဖြစ်၏။
အလိုသဘော ။ ။ အနစ်နာခံခြင်း၊ ကိုယ်ကျိုးစွန့်ခြင်း၊ ငယ်သူ့ကို သနားခြင်း၊ စာနာ
 ထောက်ထားခြင်း၊ စေ့စေ့ငှာ ကြည့်ရှုခြင်း၊ ဂဃနဏ လေ့လာခြင်း၊
 မှန်မှန်ကန် ချုံးဖြတ်ခြင်းသည် ခေါင်းဆောင်အပေါ်မူတည်၏။

၂၁။

أَصْدَقُ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ အလ္လာဟ် အရှင်မြတ်၏ “ ကလာမ် ” ဗျာဒိတ်တော်သည် အမှန်
 ကန်ဆုံး စကားဖြစ်သည်။
အလိုသဘော ။ ။ ကျမ်းပေါင်းစုံ၌ ချွတ်ယွင်းချက်ရှိသည်။ အပို/အလိုအပြောင်းအလဲရှိ
 သည်။ နှစ်ကာလ ရှည်လျားလာသည်နှင့်အမျှ ပြောင်းလဲတတ်၏။
 ရေးသူ ဖက်မှ ဖြည့်စွက်ခြင်း၊ လျှော့ထားခြင်းဖြစ်တတ်၏။ သို့သော်
 ကုရ်အာန်၌ ထိုသို့သော အရာ များမှ ကင်း၏။ မည်သို့သော သူမှ
 ကမ္ဘာပျက်မည့် နေ့အထိပြုပြင် ပြောင်းလဲရန် တတ်စွမ်းနိုင်မည်
 မဟုတ်။ အရှင်မြတ်ကိုယ်တော် တိုင် စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းရန်
 တာဝန်ယူထားသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

၂၂။

الْغِنَى غِنَى النَّفْسِ

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ စိတ်၏ ချမ်းသာမှုသာလျှင် ချမ်းသာမှုအစစ်အမှန်ဖြစ်သည်။
အလိုသဘော ။ ။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ ဆန္ဒ၊ ရမက်၊ ပစ္စည်းဥစ္စာတို့သည် လူသား
 အား ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့ခြင်းမှ ကင်းဝေးစေသည်။ ထိုအရာများကို နှလုံး

သားက အမြဲတောင့်တသည်။ ၎င်းအရာအားလုံးမှ မှက်ကင်းလျှင်
စိတ်ချမ်းသာပေမည်။

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ

၂၃။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။

အလိုသဘော

။ ။

သေခန်းဖြတ်သူသည် ဂျန္နသ် သုခဘုံသို့ ဝင်ရမည် မဟုတ်ပေ။
အိမာန်ရှင်ဆွေမျိုးမိတ်သင်္ဂဟအားလုံးတို့သည် ညီရင်းမောင်နှမ
ဖြစ်၏။ ထိုသူတို့ကို သေခန်းဖြတ်ခြင်းဖြင့် မိမိကိုယ်ကို အထင်ကြီးရာ
ရောက်သည်။ မိမိကိုယ်ကို အထင်ကြီးသော သူသည် အပ္ပါယ်ရေသို့
လားရမည်ဖြစ်သည်။ သေခန်းဖြတ်ခြင်းဖြင့် တစ်ပါးသူ စိတ်ဒုက္ခ
ရောက်စေသည်။ တစ်ပါးသူ စိတ် ဒုက္ခရောက်ခြင်းကို အရှင်မြတ်
မလိုလားပေ။ အရှင်မြတ် မလိုလားသော သူသည် ရေလားရန်သာ
ရှိသည်။

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ

၂၄။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။

အလိုသဘော

။ ။

ဂုံးချောသူသည် ဂျန္နတ်သုခဘုံသို့ ဝင်ရမည်မဟုတ်ပေ။
ဂုံးချောခြင်းဖြင့် ခိုက်ရန် ဖြစ်တတ်သည်။ သွေးကွဲတတ်သည်။
ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်း၊ သွေးကွဲခြင်းကို အရှင်မြတ် မလိုလား။ ဂုံးချောသူ
သည် ကျိုးနှင့်တူ ၏။ ကျိုးသည် အပုပ်သာစား၏။ ကျိုးသည် အများ
သူငါကို အမြဲကြောက်ရသည်။

كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ

၂၅။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။

အလိုသဘော

။ ။

ကောင်းမွန်သော အလုပ်တိုင်းသည် အလှူဒါနဖြစ်သည်။
အလှူဒါနလုပ်ခြင်းသည် မိမိအတွက် အကျိုးရှိ၏။ မွန်မြတ်သော
အလုပ်၊ အပြုအမူပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် အများအတွက် အကျိုးရှိသည်။ မိမိ
အတွက် တစ်ပါး သူ မနစ်နာစေရ။ မိမိလုပ်ရပ် အတွက် အများသူငါ
ပျော်ရွှင်ကြည်နူးပါက အသင့်အား မေတ္တာပို့မည်ဖြစ်သည်။ ဦးရေ
သတ်မှတ်မှုမရှိ၊ သို့သော် ကျွေးမွေးပေးလှူက မေတ္တာပို့သောသူ ဦးရေ
သတ်မှတ်မှုရှိသည်။

كُلُّ دُعَاةٍ ضَالَّةٌ

၂၆။

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ တရားသစ် (ဗစ်ဒအတ်သ်) တိုင်းသည် လမ်းမှားချည်းသာ ဖြစ်၏။

အလိုသဘော ။ ။ တရားတော်သည် အလ္လာဟ်အရှင်ဖက်မှ ထုတ်ပြန်ခြင်းဖြစ်သည်။ အရှင်ဖက်မှလာသော ပညာတတ်ချက်သည် အမှားအယွင်းကင်း၏။ ထို့အတူ တမန်တော်မြတ်(စွ)၏ ညွှန်ကြားပြသမှုသည်လည်း အရှင်အလိုတော်အတိုင်းဖြစ်၍ အမှားမပါနိုင်ပေ။ မိမိတို့ဇာတာမိမိတို့ တရားတော်ကို လိုသလို ပညာတတ်ချက်များ ထည့်သွင်း ပြုကျင့်ခြင်းသည်သာ အမှားဖြစ်တတ်၏။ ထို့ကြောင့် သာသနာ့ ပညာတတ်ချက်များကို လိုတိုး၊ ပိုလျော့ပြုလုပ်သောသူသာ အပွယ်ငရဲလားသူသာ ဖြစ်မည်။

الْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ

၂၇။

အဓိပ္ပာယ် ၂' ။ အရှက်တရားသည် အိမာန် ယုံကြည်ချက်၏ အကိုင်းအခက်ဖြစ်သည်။

အလိုသဘော ။ ။ အရှက်တရားကင်းမဲ့ခြင်းဖြင့် ထင်ရာစိုင်းနိုင်သည်။ ထင်ရာစိုင်းခြင်းကို တရားတော်က ခွင့်မပြု။ အရှက်တရား ကင်းမဲ့ခြင်းသည် ယုံကြည်ချက်၊ ရည်ရွယ်ချက် ပန်းတိုင်သို့ မလှမ်းနိုင်။

မှတ်ချက် ။ ။ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ တိုင်းရေးပြည်ရေးကို မဆိုလို၊ ကျင့်ဝတ်နှင့် နေထိုင် သွားလာ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးကိုဆိုလိုသည်။

إِسْفَعُوا تَوَجَّرُوا

၂၈။

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ ဖြန်ဖြေကြ၊ ကုသိုလ်ရကြသည်။

အလိုသဘော ။ ။ မကောင်းမြစ်တား၊ ကောင်းရာညွှန်လတ်ကိုဆိုလိုသည်။ စိတ်ဝမ်းကွဲမှုမပြုကြလေနှင့်။ တစ်ပါးသူစိတ်ဝမ်းကွဲမည်ကိုလည်း မနှစ်မြို့လေနှင့်။

الْجَنَّةُ تَحْتَ قَدَمِ وَالِدَيْكَ

၂၉။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။

ဂျန္နုသ်သုခဘုံသည် သင့်မိဘနှစ်ပါးတို့၏ ခြေဖဝါး အောက်၌ ရှိသည်။

အလိုသဘော

။ ။

မိဘနှစ်ပါး၏ စကားနာခံခြင်းကိုဆိုလိုပါသည်။ အသင်သည် မိဘနှစ်ပါးကြောင့် လူ့လောကသို့ရောက်ရခြင်းသည် ထိုမိဘ နှစ်ပါး၏ ကျေးဇူးကြီးမားလှ၏။ လာခြင်းရှိသလို သွားခြင်းလည်းရှိ၏။ တမလွန်သည် သုခဘုံနှင့် ငရဲဘုံဟူသော လမ်းနှစ်သွယ်ရှိ၏။ သုခဘုံသို့သွားလိုလျှင် မိဘနှစ်ပါးနှင့် ပြေပြစ်စွာ ဆက်ဆံရပေမည်။ မိဘနှစ်ပါး၏ ကျေနပ်မှုကို ရယူရပေမည်။ မိဘ၏ ကျေနပ်မှုသည် အရှင်၏ ကျေနပ်မှုပင်ဖြစ်၏။ မိဘ၏ အမိန့်နာခံမှုသည် အရှင်အမိန့် နာခံမှုပင်ဖြစ်ပေသည်။

الْخَمْرُ جَمَاعُ الْإِثْمِ

၃၀။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။

သေရည်သေရက်သည် ပြစ်မှုဒုစရိုက်များကို ဖွားများစေသော အရာဖြစ်သည်။

အလိုသဘော

။ ။

သေရည်သောက်ခြင်းဖြင့် သတိလက်လွတ် ဖြစ်တတ်သည်။ သတိလက်လွတ် ဖြစ်နေသောသူသည် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် ဘေးကို မတွေး တောနိုင်၊ လာမည့်ဘေးမတွေးနိုင်လျှင် ဖြစ်တတ်ရာရာ၊ ရောက်တတ်ရာရာ အဖြစ်သို့ရောက်၏။

مَنْ شَدَّ شُدَّ فِي النَّارِ

၃၁။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။

သွေးခွဲလျှင် ငရဲလားမည်။

အလိုသဘော

။ ။

ညှိရင်းမောင်နှမဖြစ်စေ၊ ဆွေမျိုးသားချင်းဖြစ်စေ၊ မိတ်ဆွေ သင်္ဂဟ ဖြစ်စေ၊ သွေးမခွဲရ။ သွေးခွဲခြင်းသည် အဆင့်အတန်း မတူသည်ကို အရင်းခံ၏။ လူလူခြင်း၊ အဆင့်အတန်းမခွဲရ။ လူလူခြင်း အဆင့် အတန်း ခွဲခြင်းသည် ကျမ်းမြတ်ကို ဆန့်ကျင်ရာရောက်သည်။

ကျမ်းမြတ်ကို ဆန့်ကျင်လျှင် ငရဲ ဘုံ၌သာ အဆုံးသတ်ရမည် ဖြစ်သည်။

الْهَدْيُ هَدْيُ مُحَمَّدٍ

၃၂။

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ လမ်းစဉ်ဟူသည် မိုဟမ္မဒ်သခင်၏ လမ်းစဉ်သာလျှင် အောင်မြင်မှု ရှိသည်။

အလိုသဘော ။ ။ သွားလာလှုပ်ရှားမှု၊ နေမှုထိုင်မှု စသည်တို့နှင့် နိုင်ငံရေး၊ လူမှုရေး၊ စီးပွားရေး၊ အစရှိသည်အရာတိုင်း အလုပ်တိုင်းတို့သည် ဘာသာတိုင်းနှင့်ဆန့်ကျင် ဘက်မရှိ။ ခေတ်တိုင်းနှင့် ဆန့်ကျင် ဘက်မရှိ။ အပိုမရှိအလိုမရှိ ဖြစ်သည်သာ မက မိုဟမ္မဒ် (ဆွ) သခင်သည် ကုရ်အာန်၏ လမ်းညွှန်အတိုင်းဖြစ်သည်။

الصِّدْقُ يُنْجِي وَالْكَذِبُ يُهْلِكُ

၃၃။

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ မှန်ကန်ခြင်းသည်အောင်မြင်စေပြီး၊ လိမ်လည်ခြင်းသည် ဆုံးရှုံးစေ၏။

အလိုသဘော ။ ။ လူသားတိုင်း၏ ဆန္ဒမွန်သည် မှန်ကန်မှုကိုသာ တောင့်တ၏။ လိမ်လည်ခြင်းကို ရွံ့မုန်း၏။ အောင်မြင်သောသူတိုင်းသည် မှန်ကန်မှုကြောင့် ဖြစ်ပြီး၊ ဆုံးရှုံးသောသူတိုင်းသည် လိမ်လည်သော သူဖြစ်၏။

اَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ لَا نَبِيَّ بَعْدِي

၃၄။

အဓိပ္ပာယ် ။ ။ ငါကိုယ်တော်မြတ်သည် နောက်ဆုံး နဗီတမန်တော်ဖြစ်သည်။ ငါ၏နောက် နဗီပွင့်မည် မဟုတ်ပေ။

အလိုသဘော ။ ။ ကိုယ်တော်နောက်တွင် နဗီပွင့်စရာ အကြောင်းမရှိ။ နဗီပေါ်ခဲ့သော်လည်း အတုသာဖြစ်ပေမည်။ အစစ်မဖြစ်နိုင်။ ကိုယ်တော်သည် နဗီများ၏ အချုပ် ဖြစ်သည်။ နောက်ဆုံးပိတ်နဗီလည်းဖြစ်သည်။

^{၁၁} مَنْ صَلَّى عَلَىَّ وَاحِدَةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا

၃၅။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။ ငါ့ကိုယ်တော်မြတ်အပေါ်၌ ဒုရှား (ကောင်းချီးမင်္ဂလာ) တစ်ကြိမ် ပို့သူအား အရှင်မြတ်က (၁၀) ကြိမ်သော ရဟ်မတ်သ်ပို့တော်မူမည်။

အလိုသဘော

။ ။ ရှိရှိသမျှသော အရာအားလုံးတို့သည် ကိုယ်တော်အတွက်ကြောင့် သာ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်သည်။ အရှင်အနှစ်သက်ဆုံး သည် လည်း ကိုယ်တော်သာဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကိုယ်တော်အပေါ် ချစ်ခင်ပါက အရှင်ဖက်ကလည်း မိမိအချစ်တော်ကို ချစ်သောသူအား ချစ်ခင်လာ မည်သာဖြစ်သည်။ အရှင်ဘက်မှ သနားမှု၊ ဂရုဏာထားမှု၊ ချစ်ခင်မှု တို့သည် လူသားများထက် သာလွန်သည်ကိုလည်း ပေါ်လွင်စေ သည်။

مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَدَخَلَ الْجَنَّةَ

၃၆။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။ ကလေးမာ “လာအေလာဟာအစ်လလ္လာဟ်” ဖတ်၍ ယုံကြည်လျှင် ဂျန္နသ် သုခဘုံသို့ဝင်ရမည်။

အလိုသဘော

။ ။ အကြင်သူ ကလေးမာတော်ကို မယုံကြည်က မွတ်စ်လင်မ် မဖြစ်နိုင်။ မွတ်စ်လင်မ် မဟုတ်သော သူအတွက် ဂျန္နသ်မရှိ။ သုခဘုံသည် အရှင်လက်ဝယ်၌သာရှိသည်။ အရှင်ကိုမယုံကြည်၊ လက်မခံသောသူ အဘယ် ကဲ့သို့ သုခဘုံရရှိတော့မည်နည်း။

أَطْهَرُ شَطْرِ الْإِيمَانِ

၃၇။

အဓိပ္ပာယ်

။ ။ သန့်ရှင်းမှုသည် အိမာန်၏ အကိုင်းအခက်ဖြစ်သည်။

အလိုသဘော

။ ။ အိမာန်သည် မဏ္ဍိုင်ကြီးငါးရပ်အပေါ် မူတည်သည်။ ထိုငါးရပ်လုံးကို ဆောက်တည်ရာ၌ ကိုယ်လက်အင်္ဂါ စိတ်နှလုံးသန့်ပြန့်ရန် အရေး ကြီးသည်။ ကိုယ်လက်အင်္ဂါစိတ်နှလုံး မသန့်က ဆောက်တည်ရာတွင် မပြည့်စုံမှု၊ ချွတ်ယွင်းမှု ဖြစ်တတ်၏။

الصَّيَا مِجْنَةُ

အဓိပ္ပာယ် ။ ။

ရိုဇာတ်သည် ခိုင်းလွှာဖြစ်သည်။

အလိုသဘော ။ ။

(၁) မကောင်းမှုပြုလုပ်ရာ၌ မာန၊ မောဟ၊ ဒေါသ၊ ပစ္စည်းဥစ္စာများ ဖြင့်သာ ပေါ်ပေါက်တတ်၏။ ထိုအချက်များအဟာရ ဖြတ်တောက် မူဖြင့် အနိုင်ယူနိုင်သည်။ ထိန်းသိမ်းနိုင်သည်။

(၂) မကောင်းမှု ကုသိုလ်များလုပ်ရာတွင် စိတ်မခိုင်သူအဖို့ မော်ကြားမှု ပြစားမှု၊ ထယ်ဝါမှုတို့ ပါဝင်နိုင်သည်။

لَا تَجْعَلُوا بَيُوتَكُمْ مَقَابِرَ

အဓိပ္ပာယ် ။ ။

သင်တို့၏အိမ်များကို အသင်တို့ သင်္ချိုင်းမပြုလုပ်ကြလေနှင့်။

အလိုသဘော ။ ။

သင်္ချိုင်းဟူသည် စဂျီဒါအဘာဒါသ်အစရှိသည်တို့ မရှိသော နေရာ ဖြစ်သည်။ အိမ်တွင် ရှင်သောသူ ဖြစ်ပါလျှက် အဘာဒါသ်မပြုလျှင် သင်္ချိုင်းနှင့် အလားသဏ္ဌာန်တူပေသည်။ သင်္ချိုင်းသည် အသွားသာ ရှိပြီးအပြန်မရှိပေ။ အိမ်ဟူက အသွား အပြန်ရှိရမည်။

الدُّنْيَا سَجْنُ الْمُؤْمِنِ وَجَنَّةُ الْكَافِرِ

အဓိပ္ပာယ် ။ ။

လောကသည် မှိုက်မင်န်များအတွက် အကျဉ်းထောင်ဖြစ်ပြီး ကာဖစ်ရ် များအတွက် ဂျန္နသ်ဖြစ်သည်။

အလိုသဘော ။ ။

လောကတွင် အိမာန်မရှိက၊ အားလုံးတို့သည်ပျော်ရွှင်စရာပင်ဖြစ်လင့် ကစား၊ တစ်ဘဝသာ ခံစားရမည့် စည်းစိမ်ပင် ဖြစ်သည်။ အိမာန်ရှင် အနေဖြင့် အရာအားလုံးတို့တွင် အရှင်မြတ်၏ အမိန့်အတိုင်းသာ ဖြစ်စေသင့်၏။ ရှုရိအတ်သ် ဆိုသော အုတ်တံတိုင်းသည် အိမာန်ရှင် တို့အား လောကစည်းစိမ်ကို ကာရံထားသကဲ့သို့ဖြစ်၏။

(၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀၁၁၂၁၃၁၄၁၅၁၆၁၇၁၈၁၉၂၀)

(၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀၁၁၂၁၃၁၄၁၅၁၆၁၇၁၈၁၉၂၀)

نَوَيْتُ أَنْ أُصَلِّيَ لِلَّهِ تَعَالَى رَكَعَتَيْ صَلَاةِ الْفَجْرِ
سُنَّتِ رَسُولِ اللَّهِ تَعَالَى مُتَوَجِّهًا إِلَى جِهَةِ الْكَعْبَةِ
فَرَضَ الشَّرِيفَةُ اللَّهُ أَكْبَرُ ٥

(၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀၁၁၂၁၃၁၄၁၅၁၆၁၇၁၈၁၉၂၀)

نَوَيْتُ أَنْ أُصَلِّيَ لِلَّهِ تَعَالَى ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ
صَلَاةِ الْمَغْرِبِ فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى مُتَوَجِّهًا
إِلَى جِهَةِ الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةُ اللَّهُ أَكْبَرُ ٥

(၁၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀၁၁၂၁၃၁၄၁၅၁၆၁၇၁၈၁၉၂၀)

نَوَيْتُ أَنْ أُصَلِّيَ لِلَّهِ تَعَالَى أَرْبَعَ رَكَعَاتٍ صَلَاةِ
الْعَصْرِ سُنَّتِ رَسُولِ اللَّهِ تَعَالَى مُتَوَجِّهًا
إِلَى جِهَةِ الْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةُ اللَّهُ أَكْبَرُ ٥

မှတ်သားချက်

ဖရပ်နဟ် (စွလားသ်) သာလျှင် ရှေ့ဆောင်ဆရာနှင့် လိုက်၍ ဝတ်ပြုရ၏။ ထိုသို့
ဝတ်ပြုသောအခါ **اِقْتَدَيْتُ بِهَذَا الْإِمَامِ** ဖြည်းဖြည်းနှင့် **اللّٰهُ تَعَالٰى**

ထည့်ဆိုရသည်။ ပြီးမှ ကျန်သည်တို့ကို ဆက်လက်ဆိုရပေမည်။ မိမိဟူသော မိမိဖရပ်နစွလားသ်
ကို ဝတ်ပြုပါက။ ဖော်ပြပါ **اِقْتَدَيْتُ بِهَذَا الْإِمَامِ**
ကို ထည့်မဆိုရပေ။

မိမိအနေဖြင့် (အေမာန်) ရှေ့ဆောင်ဆရာအဖြစ် ဆောင်ရွက်လျှင်

اِقْتَدَيْتُ بِهَذَا الْإِمَامِ

အစား

اَنَا إِمَامٌ لِّمَنْ حَضَرَ وَمَنْ يَّحْضُرُ ဟုထည့်ဆိုရပေသည်။

နာမာဇီ (စွလားသ်) ဝတ်ပြုရာတွင် ရွတ်ပတ်ရသော ကျမ်းစာပိုဒ်များ

စွလားသ် ဝတ်ပြုရန် အသင့်ဖြစ်သောအခါ
**اِنِّىْ وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِىْ فَطَرَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ
حَنِیْفًا وَمَا اَنَا مِنَ الْمُشْرِکِیْنَ**

စွလားသ် နိယာဝတ်ပြုပြီးလျှင် ဖြီးချင်း ရွတ်ဆိုရသော သင်္ဃကဗျာပိုဒ်နှင့်စ နာ

اَللّٰهُ اَكْبَرُ

**سُبْحٰنَكَ اللّٰهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اِسْمُكَ وَتَعَالٰى
جَدُّكَ وَلَا اِلٰهَ غَیْرُكَ**

စနာရွတ်ပတ်ပြီး ပတ်ရသော သင်္ဃကဗျာ

اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطَانِ الرَّجِیْمِ

သင်္ဃကဗျာ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

(၇၇၁) ဦးညွတ်သောအခါပတ်ရန် (၃ - ကိမ်)

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

ဦးညွတ်ရာမှ ထရပ်စဉ်ပတ်ရန်

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

ဦးညွတ်ရာမှ ရပ်နေချိန်ပတ်ရန်

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

(စရုံခါတ်) ဦးချနေသောအခါပတ်ရန် (၃ - ကိမ်)

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

(သရုတ်ဟုတ်ခါ) ပုဆစ်တုတ်၍ ထိုင်သောအခါ ရွတ်ပတ်ရန်

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالطَّيِّبَاتُ السَّلَامُ عَلَيْكَ
 أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى
 عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ ط أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
 وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ه

၁၇:၁၇၅:၆

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا
 صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ
 مَجِيدٌ ط اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ
 كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ تَمِيدٌ مُجِيدٌ ط

ဝိသုဒ္ဓိသုတ္တံ

اللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ظُلْمًا كَثِيرًا وَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ
الدُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ فَاعْزِلْ مَغْفِرَةً مِّنْ عِنْدِكَ وَأَجْنِ
إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

ဝိသုဒ္ဓိသုတ္တံ (ဝိသုဒ္ဓိ) နာမာရ် တွင် ထည့်သွင်းရန်

اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُكَ وَنَسْتَغْفِرُكَ وَنُؤْمِنُ بِكَ وَنَتَوَكَّلُ
عَلَيْكَ وَنُشْنِي عَلَيْكَ الْخَيْرُ وَنَشْكُرُكَ وَلَا نَكْفُرُكَ وَنَخْلَعُ
وَنَتْرُكُ مَنْ يَفْجُرُكَ - اللَّهُمَّ أَيَّاكَ نَعْبُدُ وَلَكَ نُصَلِّي
وَنَسْجُدُ وَإِلَيْكَ نَسْعَى وَنَحْفِدُ وَنَرْجُو رَحْمَتَكَ
وَنَخْشَى عَذَابَكَ إِنَّ عَذَابَكَ بِالْكَفَّارِ مُلْحِقٌ

တရားဝိသုဒ္ဓိသုတ္တံ နာမာရ် တွင် ထည့်သွင်းရန်

سُبْحَنَ ذِي الْمَلِكِ وَالْمَلَكُوتِ سُبْحَنَ ذِي الْعِزَّةِ
وَالْعُظَمَةِ وَالْهَيْبَةِ وَالْقُدْرَةِ وَالْكَبَرِيَاءِ وَالْجَبَرُوتِ
سُبْحَانَ الْمَلِكِ الْحَيِّ الَّذِي لَا يَنَامُ وَلَا يَمُوتُ سُبُّوحٌ
قُدُّوسٌ رَبُّنَا وَرَبُّ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ اللَّهُمَّ
اجِرْنَا مِنَ النَّارِ يَا مُجِيرُ يَا مُجِيرُ

ကလေးမာ ယေတို့၌ ယေပါဟ်

ပထမ ကလေးမာသန့်ရှင်းခြင်း

ရုံးခြင်းကောက် အဓိပ္ပာယ်

لَا إِلَهَ

- မည်သူမှ ခဝပ်ကိုးကွယ်ခြင်း ခံထိုက်သူမရှိ

إِلَّا اللَّهُ

- အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်မှတစ်ပါး

مُحَمَّدٌ

- မိုဟမ္မဒ် (စွ) သခင်သည်

رَسُولُ اللَّهِ

- အလ္လာဟ် အရှင်မြတ်၏ စေလွှတ်တော်

မူသောရုစုလ်တမန်တော်ဖြစ်တော်မူ၏။

စကားပြေ အဓိပ္ပာယ်

အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်မှတစ်ပါး အခြား ခဝပ်ကိုးကွယ်ခံထိုက်သော အရှင်မရှိ။
မိုဟမ္မဒ်သခင် (စွ) သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ ရုစုလ်တမန်တော်ဖြစ်တော်မူသည်။

ပထမ ကလေးမာ သံပေါက်

ရှေးဦးကလေးမာ	ယုံကြည်စွာ	သေချာခံယူပါ။
အလ္လာဟ်ကိုသာ	ကိုးကွယ်ရာ	စွဲစွာယုံကြည်ပါ။
ကိုးကွယ်ညွတ်တွား	ရှင်မှတစ်ပါး	အခြားမရှိပါ။
မိုဟမ္မဒ်သခင်	ရုစုလ်စင်	အရှင် စေလွှတ်ရာ၊
တမန်တော်စစ်	အမှန်ဖြစ်	နှစ်နှစ်ယုံကြည်ပါ။

ပထမ ကလေးမာ လင်္ကာ

ရှင်မြတ်အလ္လာဟ်တစ်ပါးသာ	မှန်စွာကိုးကွယ်ထိုက်ပါတယ်။
အလ္လာဟ်အပြင် အခြားရှင်	မှန်ပင်ဘယ်မှ မရှိတယ်။
မိုဟမ္မဒ်ပင် စေအရှင်	ရုစုလ်သခင်ဖြစ်ပါတယ်။
ကလေးမာတို့၌ ယေဗဟ် အဓိပ္ပာယ်ပါ	
သေချာယုံမှ မွတ်စလင်မ်ကွယ်	
ယုံတယ်	ယုံတယ်
	ဒိုယုံတယ်

ပထမ ကလေးမာ ရှင်းချက်

ဤကလေးမာသည် အလွန်မှ မွန်မြတ်သော ကလေးမာ တစ်ပုဒ်ဖြစ်သည်။ ၎င်း ကလေးမာကို ရွတ်ဆိုခြင်းအားဖြင့် များစွာသော အကျိုးကုသိုလ်များ ရရှိ၏။ ၎င်းအကျိုး များစွာ အနက်မှ အချို့ကို ဖော်ပြရလျှင် ---

- (၁) ဤကလေးမာကို ယုံကြည်စွာဖြင့် ကာဖစ်ရ်တစ်ဦးက ဖတ်၍ အစ္စလာမ်ကို လက်ခံ လိုက်ပါက ၎င်းပြုခဲ့သော အကုသိုလ်များ အားလုံး ပပျောက်သွားလေသည်။
- (၂) ဟဒီးစ်တော်တစ်ပုဒ်မှာ လာရီသည်မှာ တမန်တော် မူစါ (အ) က အလ္လာဟ် အရှင် မြတ်အား တသရန် အတွက် သီးသန့် “ သစ်ကိရ် ” တစ်ခုပေးသနားတော်မူရန် လျှောက်ထားလေရာ အလ္လာဟ်က “ လာအေလာဟာအစ်လလ္လာ ” ဖတ်ပါဟု မိန့်လေ၏။ တမန်တော်မူစါ (အ) က ဤသစ်ကိရ်သည် လူအများ တသကြ၏။ ကျွန်တော်မျိုးအတွက် အများနှင့်မတူသော သစ်ကိရ်တစ်ခုကို ပေးသနားတော်မူပါဟု လျှောက်ပြန်၏။ အလ္လာဟ်က “ လာအေလာဟာအစ်လလ္လာ ” သာဖတ်ပါဟု မိန့်၏။ တမန်တော်မူစါ (အ) က သီးသန့် “ သစ်ကိရ် ” ချီးမြှင့်ပေးသနားတော်မူပါဟု လျှောက်လေ၏။ ထိုအခါ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်က အို -- မူစာ အသင်သိပါသလော၊ ဤ သစ်ကိရ်သည် လောကမှ ရှိရှိသမျှသော အရာအားလုံးကို ချိန်ခွင်၏ တစ်ဖက် မှာထား၊ ဤသစ်ကိရ်ကို ချိန်ခွင်တစ်ဖက်မှာ ထား၍ ချိန်ပါက ဤ “ သစ်ကိရ် ” သာလျှင် အချိန်စီးနေပေမည်။

ဤဟဒီးစ်တော်ကို သုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် ပထမ ကလေးမာသည် အလွန်မှ တန်ဖိုးကြီးလှပေသည်။ ထို့ပြင် ဤကလေးမာသည် အလွန်မှသန့်ရှင်းလေသည်။ ထို့ကြောင့် သန့်ရှင်းသော ကလေးမာဟု အမည်ပေးထား၏။ အကြောင်းမူကာ ကျွန်ုပ်တို့အများ ယုံကြည်ခဝပ်ကိုးကွယ်သော အရှင်သည် ဖော်မပြနိုင်လောက်အောင် သန့်ရှင်းတော်မူခြင်း၊ အရှင်စေလွှတ်သော နောက်ဆုံး နဖီမိုဟာမ္မဒ် (ဆွ) သည်လည်း သန့်ရှင်းစင်ကြယ်တော်မူ၏။

အဓိက အချက်တစ်ချက်မှာ ဤကလေးမာကို ဖတ်ပြီး မယုံကြည်လျှင် ကာဖစ်ရ် ဖြစ်ပြီး၊ စိတ်တွင်ယုံကြည်စွာ ရွတ်ဆိုလျှင် ပီသသော မိုအ်မင်န်ဖြစ်မည်။ ဤကလေးမာသည် အိမာန်အတွက် အဓိက လိုအပ်သော အချက်တစ်ချက်ဖြစ်သည်ကို အထူး သတိပြုသင့်လေသည်။

မေးခွန်း

- ၁။ ပထမ ကလေးမာ၏ မွန်မြတ်ခြင်း အကြောင်းရှင်းပြပါ။
- ၂။ ပထမ ကလေးမာဖြင့် အရှင်အား တသလို ရပါသလား။
- ၃။ ပထမ ကလေးမာကို အဘယ်ကြောင့် သန့်ရှင်းသော ကလေးမာဟု အမည်ပေးထားပါသနည်း။
- ၄။ ပထမ ကလေးမာ၏ အဓိကကျသော အချက်တစ်ချက်ကို ဖော်ပြပါ။

ကလေးမာယေရှုဟာဒသံဒုတိယ ကလေးမာ သက်သေပေးခြင်းလုံးခြင်းကောက် အဓိပ္ပာယ်

أَشْهَدُ - ကျွန်တော်မျိုး / မသည် သက်သေခံ အပ်ပါသည်။

أَنْ - ဤသို့

لَا إِلَهَ - မည်သူမှ ခဝပ်ကိုးကွယ်ခြင်း ခံထိုက်သူမရှိ။

إِلَّا اللَّهُ - အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်မှတစ်ပါး

وَأَشْهَدُ - ၎င်းနောက် ကျွန်တော်မျိုး / မသည် သက်သေခံအပ်ပါသည်။

أَنَّ - ဧကန်အမှန်

مُحَمَّدًا - မိုဟမ္မဒ် (ဆွ) သခင်သည်

عَبْدُ - အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ ဗန္ဓာ အစေတော်နှင့်

وَرَسُولُهُ - စေလွှတ်တော်မူသော ရှုလ်တမန်တော် ဖြစ်တော်မူ၏။

စကားပြေ အဓိပ္ပာယ်

အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်မှတစ်ပါး အခြား ခဝပ်ကိုးကွယ်ခံထိုက်သော အရှင်မရှိကြောင်းကို ကျွန်တော်မျိုး/ မသည် သက်သေခံအပ်ပါသည်။ ၎င်းနောက် မိုဟမ္မဒ်သခင် (စ) သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ ဗန္ဓာအစေတော်နှင့် ရုစူလ်တမန်တော် ဖြစ်ကြောင်း ကိုလည်းသက်သေခံအပ်ပါသည်။

ဒုတိယ ကလေးမာ သံပေါက်

အိမာန်သက်ဝင်မွတ်စလင်မ်	စိတ်တွင်စွဲယူပါ။
ဒုတိယမှာ ဝန်ခံရာ	ရှာဟာဒသ်မြတ်စွာ၊
အတုလစဉ် အလ္လာဟ်ရှင်	ရှင်ထင်တစ်ပါးသာ၊
အရှင်မှတစ်ပါး ခဝပ်တွား	အခြားမရှိပါ။
မိုဟမ္မဒ် သခင်ရုစူလ်ရှင်	အရှင့်အစေပါ။
ကိုယ်တော်သာလျှင် တမန်ရှင်	ထင်ထင်ဝန်ခံရာ၊
ကျွန်ုပ်တို့အများ ဝန်ခံထား	မနားထပ်ထပ်ခါ။

ဒုတိယ ကလေးမာ လင်္ကာ

အလ္လာဟ်မှတစ်ပါးရှင်အခြား	အားထားကိုးကွယ်မရှိပါ။
တမန်မြတ်ထွဋ်အလ္လာဟ်ဝတ်	မချွတ်ပြုသူဖြစ်ပါသည်။
တမန်တော်မြတ် မိုဟမ္မဒ်	မြင့်မြတ်ရုစူလ်ဖြစ်ပါသည်။
ဖော်ပြအပေါင်း မှန်ကန်ကြောင်း	မနောင်း ကတိဝန်ခံသည်။

(တစ်သက်ဝယ် မပျက်ပြယ်) ၊

ဒုတိယ ကလေးမာရှင်းချက်

ဤကလေးမာသည်လည်း အလွန်ထူးကဲ၏။ အသက်ငင်နေသော လူမမာအနားတွင် ဤကလေးမာကို များစွာ ရွတ်ဖတ်ပေးခြင်းအားဖြင့် သေသူသည် အိမာန်နှင့် တကွ ပါသွားနိုင်ပေသည်။ သေသူအား လိုက်ပို့သောအခါတွင်လည်း ရွတ်ဖတ်ပေးရ၏။ သို့သော် ကျယ်လောင်သော အသံဖြင့် ဟစ်အော်မဆိုရပေ။ ထိုသို့ပြုခြင်း (ဗစ်သအသ်) ဖြစ်၏။

ဤကလေးမာတွင် ကဏ္ဍနှစ်ခုပါဝင်သည်။ ပထမကဏ္ဍမှာ အလ္လာဟ်အား ယုံကြည်သူသာ မကပဲ ပို၍ လေးနက်မှုရှိစေရန် သက်သေထူသည်က တစ်ကြောင်း၊ ဒုတိယ

ကဏ္ဍာမှာ တမန်တော် မိုဟမ္မဒ် (စွ) သည် ထိုအရှင်မြတ်က စေလွှတ်သော ရုစုလ်နဗီ ဖြစ်သည်ကို လက်ခံသည့်အပြင် မှန်ကန်ကြောင်း ထပ်လောင်း၍ သက်သေထူထားပါသည်။ ဤကလေးမာဖြင့် အလ္လာဟ်အား တသနိုင်ပါသည်။

မေးခွန်းများ

- ၁။ ဒုတိယ ကလေးမာ၏ ထူးခြားချက်ကို ရှင်းပြပါ။
- ၂။ ဒုတိယ ကလေးမာတွင် ကဏ္ဍမည်မျှ ပါဝင်သနည်း။ ၎င်းတို့ကို ရှင်းပြပါ။
- ၃။ ဤကလေးမာဖြင့် အလ္လာဟ်အား တသလို ရပါသလား။

ကလေးမာ ယေတမ်ဂျီးဒ်

တတိယ ကလေးမာ ကြီးကဲမြင့်မြတ်ခြင်း

လုံးခြင်းကောက်အဓိပ္ပာယ်

سُبْحَانَ اللَّهِ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် သန့်ရှင်းစင်ကြယ်တော်မူ၏။

وَالْحَمْدُ لِلَّهِ ချီးမွမ်းထောပနာပြုခြင်းအပေါင်းတို့သည် အလ္လာဟ် အရှင်မြတ်အဖို့သာလျှင်ဖြစ်သည်။

وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ၎င်းမည်သူမှ ခဝပ်ကို ကွယ်ခြင်းခံထိုက်သူမရှိ။

وَاللَّهُ أَكْبَرُ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်မှတစ်ပါး

وَاللَّهُ أَكْبَرُ ၎င်းအလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် အကြီးကျယ်ဆုံး၊ အမြင့် မြတ်ဆုံး ဖြစ်တော်မူသည်။

وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ ပြစ်မှု ဒုစရိုက်များမှ ရှောင်ရှားနိုင်ရန်၊ ကောင်းမှုများ ပြုကျင့်နိုင်ရန် မည်သူမှ စွမ်းအားမရှိ။

إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ သို့သော် ကြီးကဲမြင့်မြတ်တော်မူသော အလ္လာဟ် အရှင် မြတ်က စောင်မတော်မူမှသာလျှင် တတ်စွမ်းနိုင်ပေသည်။

စကားပြေအဓိပ္ပာယ်

အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် သန်ရှင်းစင်ကြယ်တော်မူ၏။ ချီးမွမ်းထောပနာပြုခြင်း အပေါင်းတို့သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်အဖို့ သာလျှင်ဖြစ်၏။ ၎င်းပြင် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ် မှတစ်ပါး အခြားခဝပ်ကိုးကွယ်ခံထိုက်သော အရှင်မရှိ။ ထိုအရှင်သည် အကြီးကျယ်ဆုံး၊ အမြင့်မြတ်ဆုံး ဖြစ်တော်မူ၏။ ပြစ်မှုဒုစရိုက်များမှ ရှောင်ရှားနိုင်ရန်၊ ကောင်းမှုများ ပြုကျင့် နိုင်ရန် မည်သူမှ စွမ်းအားမရှိ၊ သို့သော် ကြီးကဲမြင့်မြတ်တော်မူသောအလ္လာဟ်အရှင်မြတ်က စောင်မတော်မူမှသာလျှင် တတ်စွမ်းနိုင်ပေသည်။

တတိယ ကလေမာ သံပေါက်

တတိယ ကလေမာတစ်ဂျိုးဒ်မှာ	ယုံစွာဖန်ဆင်းရှာ၊
ချို့တဲ့မှုကင်းပြိုင်စံရှင်း	ထင်လင်းမြတ်အလ္လာဟ်
ချီးကျူးမွမ်းရာ ဂုဏ်ပေါင်းမှာ	အလ္လာဟ် အတွက်သာ
အလ္လာဟ်မှ တစ်ပါး ကိုးအားထား	အခြားမရှိပါ။
ကြီးမြတ်ခေါင်ဆုံး အရှင်ဘုန်း	မနှိုင်း မဆဲသာ၊
ကာကွယ်စွမ်းသူ ချီးထိုက်သူ	အလ္လာဟ်ဟူ မှတ်ပါ။
စွမ်းရည်ပိုင်ရှင်စိုးမိုးရှင်	မြဲစဉ်အလ္လာဟ်သာ။

တတိယ ကလေမာ ရှင်းချက်

ဟဒီးစ်တော် တစ်ပုဒ်မှာ လာရှိသည်မှာ ကေယာမဒ်နေ၌ ဤကလေမာတစ်ခေါက် ရွတ်ဖတ်သူများအား သစ်ပင်တစ်ပင်ရရှိမည်ဟုလာရှိသည်။ အရိပ်မရှိသော ထိုနေ၌ ဤကလေမာ ဖတ်ခြင်းဖြင့် အရိပ်ရမည်။ ဆိုလိုသည်မှာ အရှင်၏ ကျေးဇူးတော်ပင်ဖြစ်၏။ ဤကလေမာကို တစ်ဗီရေဖာတွေမာ ဟုလည်း ခေါ်၏။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် တမန်တော်မြတ် (စွ) က အချစ်တော် သမီး ဖာတွေမာ (ရသွေ့) သခင်မအား ချီးမြှင့်သော တစ်ဗီသည် ဤကလေမာပင်ဖြစ်၏။ ဤကလေမာကို စွတ်ဗဟားနတ်လံလား (၃၃) ကြိမ်၊ အတ်လ်ဟမ်ဒိုလီလ္လာ (၃၃) ကြိမ်၊ အတ်လ္လာဟိုအတ်ကင်ဗတ်ရ် (၃၄) ကြိမ်၊ ရွတ်ဖတ်၍ ကိုယ့်ကိုယ်ကို မန်းမှုတ်ပေးပါက တစ်ညလုံး လူတစ်ဦးလာရာကန်နှိပ်နယ်ပေးသကဲ့သို့ဖြစ်၏။

တမန်တော်မြတ် (စွ) အမိန့်ရှိသည်မှာ အကြင်သူသည် ဤကလေမာတော်ကို နေ့စဉ်ရွတ်ဖတ်လျှင် နွေအခါသစ်ပင်မှ သစ်ရွက်များကြွေကျသကဲ့သို့ ၎င်းဖတ်သူ၏အပြစ်များ ချွတ်ကယ်တော်မူသည်။

ကိုယ်တော်မြတ် (စွ) အမိန့်ရှိသည်မှာ အလွန်ကောင်းမြတ်သော ကောင်းမှု နှစ်ခု ရှိပါသည်။ ၎င်းကောင်းမှုကို ကရုဏ်ာ၍ မွတ်စလင်များ ကျင့်သုံးပါက ဂျန္နသို့ ဝင်ရပါလိမ့် မည်။ ထိုလွယ်ကူသော ကောင်းမှုကို ကျင့်သုံးသူများ နည်းပါးလှပါသည်။

(၁) ပထမ ကောင်းမှုတစ်ခုမှာ စွလားသ် (နမာဇ်) ငါးကြိမ်ဖတ်ပြီးတိုင်း “စွတ်ဗဟာနတ်လ္လာဟေ” (၁၀) ကြိမ်၊ “အတ်လ်ဟမ်ဒိုလီလ္လာ” (၁၀) ကြိမ်၊ အတ်လ္လာဟိုအတ်ကဲဗတ်ရ် (၁၀) ကြိမ် ရွတ်ဖတ်ကြပါကုန်။ ထိုသို့ ရွတ်ဖတ်ခြင်းဖြင့် တစ်နေ့လျှင် (၁၅၀) တစ်ရာငါးဆယ်သော ကုသိုလ်ကို ရပါသည်။ ဤသို့ ပြုခြင်းဖြင့် ရရှိမည့် အပြစ်အစား ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို ရပါသည်။

(၂) ဒုတိယကောင်းမှုမှာ အိပ်ယာဝင်ချိန်တွင် “အတ္တဟိုအတ်ကဲဗတ်ရ်” (၃၄) ကြိမ်၊ “အတ်လ်ဟမ်ဒိုလီလ္လာဝဟ်” (၃၃) ကြိမ်၊ “စွတ်ဗဟာ နတ်လ္လာဟေ” (၃၃) ကြိမ်၊ ရွတ်ဖတ်ကြကုန်။ ဤသို့ ရွတ်ဖတ်ခြင်းဖြင့် ကလေမာ (၁၀၀) ကြိမ် ဖတ်ပြီး သား ဖြစ်လေသည်။ ၎င်း၏ ကုသိုလ်မှာ—

တစ်ထောင် (၁၀၀၀) ရရှိမည်ဖြစ်သည်။

နောက်ဟဒီးစ်တော်တစ်ပါး၌ လာရှိသည်မှာ တမန်တော်မြတ် (စွ) က အမိန့်ရှိသည် မှာ အသင်တို့ တတွေ နေ့စဉ် တစ်ထောင်မျှရသော ကုသိုလ်များကို ပြုကြကုန်။ စွဟာဗာ (ရသွေ့) တစ်ပါးက လျှောက်သည်မှာ အို— ကိုယ်တော်မြတ် (စွ) နေ့စဉ်တစ်ထောင်မျှသော ကောင်းမှု ကုသိုလ်ကိုအဘယ်သို့ပြုရပါမည်နည်း။ ကိုယ်တော်မြတ် (စွ) က နေ့စဉ် ကလေမာ တစ်ဂျီးဒါ (တတိယကလေမာ) ကို (၁၀၀) တစ်ရာဖတ်ကြပါ။ နေ့စဉ်တစ်ထောင်ကုသိုလ် (စဝါးဗ်) ရရှိပေမည်။

ဤကလေမာကို ကြီးကဲမြင့်မြတ်သော ကလေမာဟု ပေးထားရခြင်းမှာ အရှင်သည် အလွန်မှ ကြီးကဲမြင့်မြတ်ကြောင်းဆိုသော စကားလုံးဖြင့်ပင် သိနိုင်ပေသည်။

မေးခွန်းများ

- ၁။ ဤကလေမာ၏ အကျိုးထူးပုံကို ရှင်းပြပါ။
- ၂။ ဤကလေမာကို တစ်စီရောတော့မာဟု ခေါ်လို့ရပါသလား။ အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။
- ၃။ ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်သော ကလေမာဟု အဘယ်ကြောင့် ပေးရပါသနည်း။

ကလေးမာ ယေတောင်ဟီးခံ

စတုတ္ထ ကလေးမာ တစ်ပါးတည်းတည်ရှိခြင်း

လုံးခြင်းကောက်အဓိပ္ပာယ်

لَا إِلَهَ မည်သူမှ ခဝပ်ကိုးကွယ်ခြင်းခံထိုက်သူ မရှိ

إِلَّا اللَّهُ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်မှတစ်ပါး

وَحْدَهُ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်တစ်ပါးတည်းတည်ရှိတော်
မူသည်။

لَا شَرِيكَ لَهُ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်နှင့် တူဖက်နှိုင်းယှဉ်ရန် မည်သူ
မှ စွမ်းအားမရှိ။

لَهُ الْمُلْكُ စိုးပိုင်းခြင်းဟူသမျှတို့သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်
အဖို့ ဖြစ်၏။

وَلَهُ الْحَمْدُ ၎င်းချီးမွမ်းထောပနာပြုခြင်းအပေါင်းတို့သည်
အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်အဖို့ဖြစ်။

يُحْيِي وَيُمِيتُ ရှင်စေ၊ သေစေခြင်းသည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏
လက်ဝယ်၌ရှိ၏။

بِيَدِهِ الْخَيْرُ ကောင်းမြတ်မင်္ဂလာ အပေါင်းသည် ထိုအရှင်၏
လက်တော်ဝယ်၌ရှိ၏။

وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ၎င်းအလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် စကြဝဠာ အားလုံး
ကို ပြုစွမ်းနိုင်တော်မူသော အရှင်ဖြစ်၏။

စကားပြေအဓိပ္ပာယ်

အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်မှတစ်ပါး အခြား ခဝပ်ကိုးကွယ်ရာ အရှင်မရှိ။ ထိုအရှင်မြတ်သည်
တစ်ပါးတည်း တည်ရှိတော်မူ၏။ ထိုအရှင်နှင့် တူဖက်နှိုင်းယှဉ်ရန် မည်သူမှ မရှိ၊ စိုးပိုင်းခြင်း

ဟူသမျှသည် ထိုအရှင်အဖို့သာလျှင်ဖြစ်၏။ ၎င်းပြင်ချီးမွမ်းခြင်း အပေါင်းသည် ထိုအရှင်သာလျှင် ခံယူထိုက်တော်မူ၏။ ရှင်စေ သေစေခြင်းနှင့် အကောင်းအဆိုးဟူသမျှတို့သည် ထိုအရှင်မြတ်၏ လက်ဝယ်၌ပင်ရှိ၏။ အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် စင်္ကြံဝဠာအားလုံးကို ပြုစွမ်းနိုင်တော်မူသော အရှင်ဖြစ်တော်မူ၏။

စတုတ္ထ ကလေမာ သံပေါက်

စတုတ္ထကလေမာ သန့်ရှင်းစွာ	မှတ်ရာတောင်ဟီးဒိပါ
အလ္လာဟ်မှ တစ်ပါး ခွဲကိုယ်စား	အခြားမရှိပါ။
မြတ်ရှင်အလ္လာဟ်ကိုးကွယ်ရာ	ယုံပါတစ်ဆူသာ။
အလ္လာဟ်နှင့် အတူယှဉ်ပြိုင်မှု	ဂုဏ်တူမရှိရာ။
စင်္ကြံဝဠာ တစ်ခုမှီးမြေပြန့်	ပိုင်ရှင်အလ္လာဟ်သာ။
ရှင်စေ၊ သေစေ၊ အာဏာတွေ	ပိုင်လေအလ္လာဟ်သာ
ကောင်းခြင်းအဖြာဖြာ၊ မွန်မြတ်ရာ	အလ္လာဟ်ထံတွင်သာ။
ခပ်သိမ်းကုန်စင် စွမ်းနိုင်အင်	မြတ်ရှင်အလ္လာဟ်သာ။
တောင်ဟီးဒိ ကလေမာလာအေလာ	စွဲစွာ မှတ်ယူပါ။

စတုတ္ထ ကလေမာ ရှင်းလင်းချက်

ဟဒီးစ်တော်တစ်ပါးတွင် လာရှိသည်မှာ အကြင်သူသည် ဖရပ်စ်နာမာဇ် (စွလားသ်) များ ဆောက်တည်သောအခါ ယင်းဖရပ်စ်နာမာဇ် (စွလားသ်) များ၏ နောက်တိုင်း ဤကလေမာတော်ကို (၁၀) တစ်ဆယ်ကြိမ်တိတိ ဖတ်ရွတ်လျှင် ငွေဝယ်ကျွန် တစ်ယောက် သူကောင်းပြုသော အကျိုးစပါး (ကုသိုလ်) ရရှိပါသည်။

နောက်ဟဒီးစ်တော်တစ်ပါး၌ လာရှိသည်မှာ အကြင်သူသည် (စွလားသ်) နမာဇ်တိုင်း၏ နောက် “စွတ်ဗယားနတ်လ္လာ” (၃၃) ကြိမ်၊ “အတ်လ်ဟမ်ဒိုလီလ္လာ” (၃၃) ကြိမ်၊ “အလ္လာဟိုအတ်ကဗတ်ရ်” (၃၃) ကြိမ်နှင့် စတုတ္ထ ကလေမာကို တစ်ကြိမ်ရွတ်ဖတ်လိုက်ပါက ၎င်း၏ အပြစ် (ဂိုနာဟ်) များသည် ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ၏ ရေမြှုပ်များနှင့် အမျှ များပြားနေစေကာမူ အလ္လာအရှင်မြတ်က ချမ်းသာခွင့်လွှတ်တော်မူမည်။

နောက်ဟဒီးစ်တော်တစ်ပါးမှာ လာရှိသည်မှာ ဤကလေမာကို ဖတ်၍ ဈေးသို့ ဝင်ရောက်ပါက သိန်း (၂၀) ရှိသော အကျိုးစဝါးကို ရရှိပေမည်။ နောက်လည်းများစွာသော အကျိုးစဝါးကို ရရှိစေ၏။

ဤကလေးမာကို တစ်ပါးတည်းတည်ရှိသော ကလေးမာဟု အမည်ပေးထား၏။
 အကြောင်းရင်းမှာ (**وَ حُ**) ဟူသော စကားစုသည် အလ္လာဟ် တစ်ပါးတည်းသာ
 ရှိသောကြောင့် အခြားမည်သည့်အရာကိုမှ ခဝပ်ကိုးကွယ်ရာမရှိ။ ထိုအရှင်တစ်ပါးတည်းကို
 သာလျှင်ကိုးကွယ်ရမည်ကို ရည်ညွှန်းထားခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင်ပိုင်ဆိုင်ခြင်း၊ စိုးမိုးခြင်း၊
 အိပ်သွန်ဖာမှောက်ပြုလုပ်နိုင်ခြင်းစသည်တို့သည် တစ်ပါးတည်းသော အရှင်သာပြုနိုင်
 ကြောင်းသိရ၏။

သို့ဖြစ်၍ ဤကလေးမာတော်ဖြင့် အရှင်အား တသလျှင်အကျိုး ကုသိုလ်များစွာ
 ရသည့် အပြင် အရှင်၏ ဘုန်းဂေဇာများကိုပါသိရှိလာနိုင်ပေသည်။

မေးခွန်းများ

- ၁။ စတုတ္ထ ကလေးမာ၏ အကျိုးကျေးဇူးကိုရေးပါ။
- ၂။ စတုတ္ထ ကလေးမာကို အဘယ်ကြောင့် တစ်ပါးတည်းသော ကလေးမာဟု
 အမည်ပေးထားပါသနည်း။
- ၃။ စတုတ္ထ ကလေးမာဖြင့် အရှင်အား တသလို့ရပါသလား။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။

ကလေးမာ ယေရပ်ဒေကုမ်ရ်

ပစ္ဆမ ကလေးမာ ငြင်းပယ်ခြင်း

လုံးခြင်းကောက်အဓိပ္ပာယ်

اللَّهُمَّ

- အိုအလ္လာဟ်အရှင်မြတ်

اِنِّ

- မုချဧကန်ကျွန်တော်မျိုး / မသည်

اَعُوْذُ بِكَ

- ကျွန်တော်မျိုး / မသည် အရှင်မြတ်ထံခိုလှုံပါ၏။

مِنْ اَنْ اُشْرِكَ

- တုဖက်နှိုင်းယှဉ်ခြင်းမှ

بِكَ شَيْئًا

- မည်သည့်အရာကိုမှ

وَاَنَا اَعْلَمُ بِهِ

- ငှင်းကျွန်တော်မျိုး / မသည် သိလျက်နှင့် ပြုလုပ်ခဲ့
 မိသောအပြစ်များကို

- وَاسْتَغْفِرْكَ - ၎င်းအပြစ်များမှ လွတ်ငြိမ်းချမ်းသာခွင့်ရရန်ဆုပန်ပါ၏
- بِهَآءِ لَا أَعْلَمُ بِهِ - ကျွန်တော်မျိုး / မ သည်မသိပဲနှင့် ပြုလုပ်ခဲ့မိသော အပြစ်များကို
- تَبَّتْ عَنْهُ وَتَبَرَّأْتُ - ၎င်းအပြစ်များမှ တောင်ဗာဟ်ပြု အမှားဝန်ခံပါ၏။
- مِنَ الْكُفْرِ - ငြင်းပယ်ခြင်းမှ
- وَالشِّرْكِ - တုဖက်နှိုင်းယှဉ်ခြင်းမှ
- وَالْغَيْبَتِ - အတင်းပြောခြင်းမှ
- وَالْبُهْتَانِ - မတရားစွပ်စွဲ ပြောဆိုခြင်းမှ
- وَالْمَعَاصِي كُلِّهَا - ၎င်းအမိန့်ဖိဆန်ခြင်းဖြစ်သော အကုသိုလ်အပေါင်းမှ စက်ဆုပ်ရွံရှာစွာ စွန့်ပယ်ပါ၏။
- أَسَلَمْتُ وَأَمَنْتُ - ကျွန်တော်မျိုး / မသည် အိမာန်နှင့် သာသနာကို သက်ဝင်ယုံကြည်ပါ၏။
- وَأَقُولُ - ၎င်းနောက် မြွက်ဟဝန်ခံပါ၏။
- لَا إِلَهَ - မည်သူမှ ခဝပ်ကိုးကွယ်ခြင်းခံထိုက်သူမရှိ။
- إِلَّا اللَّهُ - အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်မှ တစ်ပါး
- مُحَمَّدٌ - မိုဟမ္မဒ် (စွ) သခင်သည်
- رَسُولُ اللَّهِ - အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ စေလွှတ်တော်မူသော ရုူလ်တမန်တော်ဖြစ်တော်မူသည်။

စကားပြေအဓိပ္ပာယ်

အို အလ္လာဟ်အရှင်မြတ် - ကျွန်တော်မျိုး / မသည် ရှိုင်တန်မာရ်နတ်၏ နှောင့်ယှက်မှုမှ ကင်းဝေးရန် ဆုပန်ပါ၏။ အရှင်မြတ်နှင့် တုဖက်နှိုင်းယှဉ်ရန် မည်သည့် အရာမှ

မရှိ။ ကျွန်တော်မျိုး / မသည် သိလျက်နှင့် ပြုလုပ်မိခဲ့သော အပြစ်များကို လွတ်ငြိမ်းချမ်းသာခွင့်ရရန် ဆုပန်ပါ၏။ မသိပဲနှင့် ပြုလုပ်ခဲ့သော အပြစ်များကို တောင်းငါတ်ပြုအမှားဝန်ခံပါ၏။ ငြင်းပယ်ခြင်း၊ တုဖက်နှိုင်းယှဉ်ခြင်း၊ အတင်းပြောခြင်း၊ ဂုံးချောခြင်း၊ မတရားစွပ်စွဲပြောဆိုခြင်း၊ အမိန့်ဖိဆန်ခြင်းဖြစ်သော အကုသိုလ်အပေါင်းမှ စက်ဆုတ်ရွံ့ရှာစွာ စွန့်ပယ်ပါ၏။ ကျွန်တော်မျိုး/မသည် အိမာန်နှင့် သာသနာတော်ကို သက်ဝင်ယုံကြည်ပါ၏။ ၎င်းပြင်မြွက်ဟာ ဝန်ခံပါ၏။ အလ္လာအရှင်မြတ်မှ တစ်ပါး အခြား ခဝပ်ကိုးကွယ်ရာ အရှင်မရှိ၊ မိုဟမ္မဒ် သခင်(စွ) သည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ စေလွှတ်တော်မူသော ရုစူလ်တမန်တော် ဖြစ်တော်မူသည်။

ပဉ္စမ ကလေမာ သံပေါက်

ပဉ္စ ကလေမာဘွဲ့မည်မှာ	ရပ်ဒေကုဖ်ရ်ပါ။
အရှင်ငြင်းဆန်ပယ်ရှားပြန်	အမှန်ခိပ္ပိယ်လာ၊
သိလျက်တုပကြမှုမှ	ကင်းဝေးစေရန်သာ၊
မြတ်ရှင်အထံ ဆည်းကပ်ရန်	ဆုပန်ချွေရပါ။
မသိမှိုက်မှား ပြစ်မှုများ	သနားခွင့်လွှတ်ပါ။
သံဝေဂတရား ကျွန်အမှား	ဆပွားများနောင်တာ၊
ငြင်းဆန်ထုတ် လိမ်လည်ကြ	ပြောပနောက်ကွယ်ရာ၊
စွပ်စွဲမတရား ဒုစရိုက်များ	များလှအကျွန်မှာ၊
နောင်ကသံဝေရမိပေ	နောင်လေ ရှောင်ကြဉ်ကာ၊
အစွလာမ်လက်ခံယုံကြည်မှန်	ဝန်ခံပြောခဲ့ပါ။
အတုလစဉ် အလ္လာဟ်အရှင်	ထင်ထင်တစ်ပါးသာ၊
အရှင်မှ တစ်ပါး ခဝပ်တွား	အခြားမရှိပါ။
မိုဟမ္မဒ် လခင် ရုစူလ်ရှင်	အရှင်အစေပါ။
ကိုယ်တော်သာလျှင် တမန်စင်	ထင်ထင်ဝန်ခံရာ၊
ကျွန်ုပ်တို့အမှား ဝန်ခံထား	မနားထပ်ထပ်ခါ။

ပဉ္စမ ကလေမာ ရှင်းချက်

ဤကလေမာကို များစွာ နေ့စဉ်နှင့်အမျှ ရွတ်ဖတ်ပေးခြင်းအားဖြင့် အကျိုးစီးပွားများပြားစွာ ရရှိပေမည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် ဤကလေမာတွင် ပါဝင်သော အကြောင်းတရားများသည် လူသားအနေဖြင့် အမေ့အမှားမှ လွတ်ငြိမ်းချမ်းသာခွင့် တောင်းခံခြင်း၊ သိသည်ဖြစ်စေ၊ မသိသည်ဖြစ်စေ၊ ပြုမိခဲ့သော အပြစ်များမှ လွတ်ငြိမ်းချမ်းသာခွင့် တောင်းခြင်း စသည်တို့ပါဝင်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်၏။

ထို့ပြင် ဤကလေးမာတွင် ကုန်ရန်နှင့်ပတ်သက်သော အကြောင်းလည်းရှိ၏။
 ၎င်းကုန်မှာ ရှောင်ရှားနိုင်ရန် အရှင်ထံ အသနားခံ တောင်းခံထားကြောင်း အစကနဦးကတည်း
 က လာနေသည်ကို သိသာပေသည်။ တစ်ဦးကို တစ်ဦး မနာလို၍ စွပ်စွဲမိခြင်း၊ အတင်းပြော
 ခြင်းစသည့် မကောင်းမှုများမှ ရှောင်ရှားနိုင်ရန် အရှင်ထံ တောင်းခံခြင်း၊ အထူးသဖြင့် ကုန်ရန်နှင့်
 ရှစ်ရက်မှ ကင်းဝေးစေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဤကလေးမာကို ငြင်းပယ်သည့်
 ကလေးမာဟု အမည်တွင်စေလေသည်။ စွလားသံဝတ်ပြုပြီး တိုင်း ဒိုအာတောင်းခံပေးပါက ၊
 အကုသိုလ်များ ပလပ်နိုင်ပေသည်။

မေးခွန်းများ

- ၁။ ပဉ္စမ ကလေးမာ အကျိုးရှိပုံကို ရေးပြပါ။
- ၂။ ပဉ္စမ ကလေးမာကို ငြင်းပယ်ခြင်း ကလေးမာဟု ခေါ်ရခြင်းအကြောင်းရှင်းပြပါ။
- ၃။ ပဉ္စမ ကလေးမာကို အခြားမည်သို့သော အမည်ပေးနိုင်ပါသနည်း။

စွိဟတေအိမား နေမိရုမလ်

သက်ဝင်ယုံကြည်ခြင်းအကျဉ်း

လုံးချင်းကောက်အဓိပ္ပာယ်

- اٰمَنْتُ - ကျွန်တော်မျိုး / မသည် သက်ဝင်ယုံကြည်ပါ၏။
- بِالله - အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ကို သော်လည်းကောင်း၊
- كَمَا هُوَ بِاَسْمَائِهِ - အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် မိမိ၏ နာမတော်အ
 ပေါင်းနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသည်အတိုင်း
- وَصِفَاتِهِ - ဂုဏ်တော်အပေါင်းကိုသော်လည်းကောင်း၊
- وَقَبِلْتُ - ၎င်းပြင် လက်ခံယုံကြည်ပါ၏။
- جَمِيعَ احْكَامِهِ - အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ အတွင်း / အပြင်အမိန့်
 وَارْكَانِهِ ပညတ်ချက်အားလုံးကို နာခံပါမည်။

စကားပြေအဓိပ္ပာယ်

အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်သည် မိမိ၏ နာမတော်အပေါင်း၊ ဂုဏ်တော်အပေါင်းနှင့် ပြည့်စုံတော်မူကြောင်း ကျွန်တော်မျိုး / မ သည် သက်ဝင်ယုံကြည်ပါသည်။ ၎င်းနောက် အရှင်မြတ်၏ အတွင်းအပြင် အမိန့်ပညတ်ချက်အားလုံးကို နာခံပါသည်။

သက်ဝင်ယုံကြည်ခြင်းအကျဉ်းသံပေါက်

အကျဉ်းယုံစွာ	ခံယူရာ	မှတ်ပါမှတ်ကျမလှ
အဓိပ္ပာယ်ပြည့်ဝ	ပိုက်ပါဒ	တိကျစွဲယူပါ။
အန္တဂုဏ်	ဉာဏ်တော်ဂုဏ်	ပြည့်စုံအရှင်သာ
ဂုဏ်တော်နာမ	ဝိသေသ	မူလအရသာ၊
ယှဉ်တွဲ၍သာ	တက်သဒ္ဒါ	တည်စွာယုံကြည်ပါ။
ယုံကြည်ရှိကျိုး	ကျွန်တော်မျိုး	ခိုကိုးအလ္လာဟ်သာ၊

အိမာန်အကျဉ်းလင်္ကာ

တစ်ပါးအလ္လာဟ်သန့်ရှင်းစွာ	ထာဝစဉ်သာရှိပါတယ်၊
မြတ်သည့်နာမဂုဏ်အင်္ဂါ	ရှင်အလ္လာဟ်၌ပြည့်စုံတယ်၊
အလ္လာဟ်ပညတ်ဓမ္မသတ်	ကျေနပ်နှစ်သိမ့်လှပါတယ်၊
အကျဉ်းရုန်းရန် အခြေခံ	မြဲမြံစွဲယုံပါတယ်၊
(စွဲတယ်၊ မြဲတယ်၊ ခိုစွဲတယ်)။ ။	

စွဲပာတေအိမားနေမိုဂျမလ်ရှင်းချက်

ဤကလေးမာပါ အကြောင်းအရာတို့သည် အလ္လာဟ်အပေါ်တွင်သာ သက်ဝင် ယုံကြည်ရမည်။ ထိုအရှင်ကိုသာမက၊ ထိုအရှင်တွင်ရှိသော ဂုဏ်တော်များကိုပါယုံကြည် ရမည်။ ထိုအရှင်ကိုသက်ဝင်ယုံကြည်ပြီးသည်နောက် ထိုအရှင်၏ အမိန့်ကိုသာနာခံရမည်။ ထိုအရှင်မြတ်၏ အမိန့်များကလွဲ၍ မည်သည့် အဖန်ဆင်းခံ၏၊ အမိန့်ကိုမှနာခံစရာမလို ကြောင်း၊ နာခံရာတွင်လည်း စိတ်ထဲမှသာ မဟုတ်ဘဲ၊ စိတ်ကလက်ခံသောအသိကို ခန္ဓာကိုယ် ကပါ နာခံကြောင်း သက်သေထူပြရပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဤကလေးမာကို အမိန့်နာခံခြင်းဟု အမည်ပေးနိုင်လေသည်။ ဤကလေးမာကိုလည်း အဓိဋ္ဌာန်ပြုခြင်း ကလေးမာဟု ဆိုနိုင် ပေသည်။

မေးခွန်းများ

- (၁) အရှင်အား မည်သို့သက်ဝင်ယုံကြည်ရမည်နည်း။
- (၂) အရှင်၏ အမိန့်ကို မည်သို့ နာခံရမည်နည်း။
- (၃) ဤကလေးမာ၏ ဒုတိယအမည်နှင့် အဓိဋ္ဌာန်ပြုခြင်း ကလေးမာဟုခေါ်တွင်လိုရပါသလား။

စွိဃာတေအိမာ: နေမိဖစ္စလ်
သက်ဝင်ယုံကြည်ခြင်းအကျယ်

လုံးချင်းကောက်အဓိပ္ပာယ်

- اَمَنْتُ

بِاللهِ

وَمَلِكِكَ

وَكُتُبِهِ

وَرُسُلِهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ

وَالْقَدْرِ

خَيْرٍ وَشَرِّ

مِنْ اِلَهِ تَعَالَى

وَالْبَعَثِ بَعْدَ الْمَوْتِ

- ကျွန်တော်မျိုး / မသည် သက်ဝင်ယုံကြည်ပါသည်။

- အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ကိုသော်လည်းကောင်း၊

- ကောင်းကင်တမန်များကိုသော်လည်းကောင်း၊

- ၎င်းအလ္လာဟ်အရှင်မြတ်၏ ကျမ်းများကို သော်လည်းကောင်း

- ၎င်းအရှင်မြတ်၏နဗီတမန်တော်အပေါင်းကို သော်လည်းကောင်း

- ကေယာမတ်အစား ပေးမည့်နေ့ကို သော်လည်းကောင်း

- ၎င်းနဖူးစာသည်

- ကောင်းမှု၊ မကောင်းမှုဟူသရွေ့သည်၊

- အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ဖက်တော်မှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကိုသော်လည်းကောင်း၊

- သေဆုံးကွယ်လွန်ပြီးနောက် ပြန်လည်ရှင်ထရမည်ကိုလည်းကောင်း၊ သက်ဝင်ယုံကြည်ပါ၏။

စကားပြေအဓိပ္ပာယ်

ကျွန်တော်မျိုး / မသည် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်ကိုသော်လည်းကောင်း၊ အရှင်မြတ်၏ မလာအေကာ ကောင်းကင်တမန်များကို သော်လည်းကောင်း၊ အရှင်မြတ်၏ ကျမ်းစာများကိုလည်းကောင်း၊ အရှင်မြတ်၏ နဗီတမန်တော်များကိုလည်းကောင်း၊ ကေယာမတ်နောက်ဆုံးနေ့ကိုလည်းကောင်း၊ ဖြစ်ပျက်စရာအကောင်းအဆိုးဟူသရွေ့ကို အလ္လာဟ်အရှင်မြတ်က သတ်မှတ်စီမံတော်မူကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ သေဆုံးကွယ်လွန်ပြီးနောက် ပြန်လည်ရှင်ပြန်ထရမည်ကိုလည်းကောင်း သက်ဝင်ယုံကြည်ပါသည်။

သက်ဝင်ယုံကြည်ခြင်းအကျယ်သံပေါက်

ကျယ်ယုံစွာ ခံယူရာ	မှတ်ပါမိဖတ်စွယ်
စွဲယုံကြည်ရန် ခုနစ်တန်	သိရန်မူချပါ
အလ္လာဟ်တစ်ပါး ရှိတရား	စွဲထားယုံကြည်ပါ
စေတမန်များ ဖန်ဆင်းထား	မမှားယုံကြည်ပါ
စေလွှတ်သနားရစူလ်များ	မမှားယုံကြည်ပါ
နောက်ဆုံးနေ့ရက်ကမ္ဘာပျက်	စွဲလျက်ယုံကြည်ပါ
အလ္လာဟ်စီမံကောင်းဆိုးမှန်	စွဲသန်ယုံကြည်ပါ
သေပြီးနောက်မှ ရှင်ပြန်ရ	ကျနယုံကြည်ပါ
ယုံကြည်ရှိကျိုးကျွန်တော်မျိုး	ခိုကိုးအလ္လာဟ်သာ။

အိမာန်အကျယ်လင်္ကာ

ယုံကြည်စွဲရန်	ခုနစ်တန်	သိရန်ထိုက်လှပါ
အလ္လာဟ်တစ်ပါး	တည်ရှိခြင်း	စွဲထားယုံကြည်ရန်၊
စေတမန်များ	ရှိသည်ကား	စွဲထားယုံကြည်ရန်၊
ချပေးလေရာ	ကျမ်းဂန်ပါ	စွဲကာယုံကြည်ရန်၊
အလ္လာဟ်စီမံ	စေလွှတ်ပြန်	တမန်များကိုယုံကြည်ရန်၊
ကမ္ဘာပျက်ပြုန်း	နေ့နောက်ဆုံး	လုံးလုံးယုံကြည်ရန်၊
ကောင်းဆိုးနှစ်ဝ	အလ္လာဟ်က	ခွဲပြစီမံ ယုံကြည်ရန်၊
သေပြီးတဖန်	ရှင်ထပြန်	အမှန်ယုံကြည်ရန်။

ကျင့်ဝတ်ငါးဖြာလင်္ကာ

ကျင့်ဝတ်ငါးဖြာဆိုကာပြတော့	-	မွတ်စ်လင်မ်အများမှတ်သားကွယ်
အိမာန်ဆိုတာ ကလေးမာဖတ်လို့	-	အဓိပ္ပါယ်ရဌာသိရမယ်၊
နမာဇ်ငါးကြိမ်ဝတ်မပျက်နဲ့	-	ဗလီသွားလို့ ဖတ်စို့ကွယ်၊
လမြတ်ရမ်းဇန်ရှိဇာဟ်စောင့်လို့	-	ဥပုသ်သီလစောင့်တည်ကွယ်၊
တစ်ရာပြည့်လျှင်နှစ်ကျပ်ခွဲတော့	-	ဧကုသ်ပဲလို့မှတ်သားကွယ်၊
ပစ္စည်းဥစ္စာပိုလျှံတော့မှ	-	မက္ကာသွားလို့ ဟဂ်ျံပြုကွယ်၊
သွားကွယ်	-	သွားကြမယ်။ ။

စွဲဖာတေအိမာနေမို့ပစ္စုလ်ရှင်းချက်

ဤကလေးမာသည် အလ္လာဟ်အရှင်ရှိကြောင်း ယုံကြည်မှုထားသလို အရှင်မြတ်က သတ်မှတ်စီမံထားသော အချက်ကြီးများကိုလည်း ယုံကြည်ရမည်ကို ရည်ရွယ်ထားပါသည်။

ထိုအဓိကအချက်ကြီးများမှာ-

- (၁) မလာအေကာကောင်းကင်တမန်များအလ္လာဟ်အရှင်က ဖန်ဆင်းထားကြောင်း။
 - (၂) ကျမ်းစာအုပ်များ အရှင်မြတ်က ပို့ချပေးထားကြောင်း။
 - (၃) နဗီ (ရုစူလ်) တမန်တော်များ စေလွှတ်တော်မူကြောင်း။
 - (၄) တစ်နေ့ကမ္ဘာကြီး ပျက်စီးသွားပြီး ကေယာမဒ်ဖြစ်မည်ကို သော်လည်းကောင်း။
 - (၅) နဖူးစာနှင့် ပတ်သက်သော အကောင်း၊ မကောင်းတို့သည် ထိုအရှင်ဖက်မှ ဖြစ်ပေါ်သည်ကိုလည်းကောင်း။
 - (၆) သေဆုံးကွယ်လွန်ပြီးနောက် တစ်နေ့ပြန်လည် ရှင်ထလာရမည်ကို လည်းကောင်း၊
- ဖော်ပြပါ အချက်များပါဝင်သောကြောင့် ဤကလေးမာကို ကတိသစ္စာဟူသော ကလေးမာဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပေသည်။

မေးခွန်းများ

- ၁။ ဤကလေးမာ၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖော်ပြပါ။
- ၂။ အခြားယုံကြည်ရမည့် အချက်ကြီးများကို ဖော်ပြပါ။
- ၃။ ဤကလေးမာကို မည်သို့ ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသနည်း။

မတ်စနူးနိဒိုအာများအကြောင်း သိမှတ်စရာ

ဖေါ်ပြမည့် ဒိုအာအတိုအထွာလေးများသည် သာမန်အားဖြင့် ကြည်လျှင်တာမျှ မပြောပလောက်ပေ။ သို့သော်လည်း ၎င်းဒိုအာများကို သူ့အချိန်အခါ သူနေရာအလိုက် အစဉ် အမြဲပြုကျင့်ရွတ်ဖတ်ပေးခြင်းအားဖြင့် များစွာသောအကျိုးထူးသည်ကို လက်တွေ့သော်လည်းကောင်း၊ တွေ့ရှိသိရပါမည်။ အကြောင်းသော်ကား ဤဖေါ်ပြမည့် ဒိုအာများသည် ကျွန်ုပ်တို့ လက်ခံယုံကြည်ထားသော နောက်ဆုံးပွင့်တမန်တော် မိုဟမ္မဒ် (စွ) ၏ ကျင့်စဉ်ကျင့်ရပ်များ ပင်ဖြစ်၏။

ဤဒိုအာများကို သတိပြုကျင့်သုံးရွတ်ဖတ်ပေးခြင်းအားဖြင့် အလ္လာဟ်အရှင်မြတ် ဖက်မှ ဗရ်ကသ်၊ ရဟ်မသ်များ ချပေးသနားတော်မူပေမည်။

ယနေ့ကျွန်ုပ်တို့အများ စုကထင်မှတ်နေကြသည်မှာ စွလားသ် (နမာဇ်) ဝတ်တက် ပြီးတိုင်း လိုအင်ဆန္ဒအဝဝကို တောင်းခံလိုက်လျှင် ကျန်ကိစ္စအားလုံး အဆင်ပြေသွားလိမ့် မည်ဟု ထင်မှတ်ကြ၏။ အမှန်အားဖြင့် ယခုဖေါ်ပြမည့် ဒိုအာများကိုလည်း သူ့အချိန် / နေရာ မရွေး ရွတ်ဖတ်ပေးပါက၊ ကျွန်ုပ်တို့ စွလားသ် (နမာဇ်) ဝတ်တက်ပြီး၊ တောင်းခဲ့သော ဒိုအာများကို များစွာ အထောက်အကူပြု၏။ ဆိုလိုသည်မှာ မိမိလိုအင်ဆန္ဒသည် အရှင်အလို တော်ဖြင့် အမြန်နည်းနှင့် ရယူနိုင်လေသည်။

အကယ်၍ စွလားသ် (နမာဇ်) ဝတ်တက်ပြီး ဒိုအာရှည်လျားစွာ တောင်းခံရုံဖြင့် လုံလောက်လျှင် ယခုဖေါ်ပြမည့် မတ်စနူးနိဒိုအာများကို ဖတ်ရန် ကိုယ်တော်မြတ် (စွ) က တိုက်တွန်းနှိုးဆော်မည် မဟုတ်ပေ။

မေးခွန်းများ

- ၁။ တိုတောင်းသော ဒိုအာများ၏ အကျိုးကျေးဇူးကိုဖေါ်ပြပါ။
- ၂။ စွလားသ် (နမာဇ်) ဖတ်ပြီး ဒိုအာတောင်းရုံနှင့် ဆန္ဒကိုပြည့်ဝစေပါသလား၊ ရှင်းပြပါ။
- ၃။ မတ်စနူး ဒိုအာဖတ်ရန် ကိုယ်တော်မြတ် (စွ) က အမိန့်ရှိထားပါသလား။

ဒိုအာအေမတ်စနုန်း

- (၁) ထမင်းစားသောအခါ ဖတ်ရန်ဒိုအာ။

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى بَرَكَاتِهِ

- (၂) အထက်ဒိုအာကို မေ့၍ စားသောက်မိသောအခါ ဖတ်ရန်ဒိုအာ။

بِسْمِ اللَّهِ أَوَّلَهُ وَآخِرَهُ

- (၃) ထမင်းစားနေရင်း ဖတ်ရန် ဒိုအာ။

اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ وَلَكَ الشُّكْرُ

- (၄) ထမင်းစားပြီးသွားသောအခါ ဖတ်ရန်ဒိုအာ။

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

- (၅) တစ်ဦးတစ်ယောက်က ဖိတ်ခေါ်ကျွေးမွေးသောအခါ ဖတ်ရန် ဒိုအာ။
(တစ်ဦးတည်းအတွက်)

اللَّهُمَّ أَطْعِمْ مَنْ أَطْعَمَنِي وَاسْقِ مَنْ سَقَانِي
(အများ)

اللَّهُمَّ أَطْعِمْ مَنْ أَطْعَمَنَا وَاسْقِ مَنْ سَقَانَا

- (၆) ရေသောက်သောအခါ ဖတ်ရန် ဒိုအာ။

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- (၇) ရေသောက်ပြီးသောအခါ ဖတ်ရန် ဒိုအာ။

الْحَمْدُ لِلَّهِ

- (၈) အိပ်ယာ ဝင်သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأَحْيَا

- (၉) အိပ်ရာမှ ထသောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَتْنَاوَالِيهِ النُّشُورُ

- (၁၀) အိပ်မက်ဆိုးမက်သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ وَمِنْ شَرِّ هَذِهِ الرُّؤْيَا

- (၁၁) အိမ်သာ တက်သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ

- (၁၂) အိမ်သာမှ ဆင်းသောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

غُفِرَانَكَ اللَّهُمَّ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنِّي
الَّذِي وَعَاقَانِي

- (၁၃) ဂူဇအစ ပြုသောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ الْعَظِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى دِينِ الْإِسْلَامِ

- (၁၄) ဂူဇပြုနေရင်း ဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذَنْبِي وَوَسِّعْ لِي فِي دَارِي وَبَارِكْ لِي فِي رِزْقِي

(၁၅) ဂူရူပြီ: သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ - اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَّابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ
الْمُتَطَهِّرِينَ

(၁၆) ဗလိသိုဝ်း သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

(၁၇) ဗလိမှထွက် သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ وَضْلِكَ

(၁၈) ဖျရ်နှင့် မတ်ဂ်ရီး ဗန်မာဇ်ဖတ်ပြီး သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ اجْرُنِي مِنَ النَّارِ

(၁၉) အိမ်မှထွက် သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

(၂၀) အိမ်သို့ဝင်သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَ الْمَوْلَجِ وَخَيْرَ الْمَخْرَجِ بِسْمِ اللَّهِ
وَلَجْنَا وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا

(၂၁) ဈေးသို့ ဝင်သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ
يُحْيِي وَيُمِيتُ وَهُوَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ ၆

(၂၂) “ရိုဇာတ်” ဝါဖြေသောအခါဖတ်ရန် ဒိုအာ။

اللَّهُمَّ لَكَ صُمْتُ وَبِكَ آمَنْتُ وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ

(၂၃) တစ်ဦးတစ်ယောက်ထံတွင် “ရိုဇာတ်” ဝါဖြေသောအခါဖတ်ရန် ဒိုအာ။

أَفْطَرْتُ عِنْدَكُمْ الصَّائِمُونَ وَآكَلْ طَعَامَكُمْ الْآبَرَارُ
وَصَلَّيْتُ عَلَيْكُمْ الْمَلَائِكَةُ

(၂၄) အဝတ်အစားဝတ် သောအခါဖတ်ရန် ဒိုအာ။

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَسَانِي هَذَا وَرَقْنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةَ

(၂၅) ဇနီးမောင်နှံကိုယ်လက်နှီးနှော သောအခါဖတ်ရန် ဒိုအာ။

بِسْمِ اللَّهِ اللَّهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رَزَقْتَنَا فِيهِ

(၂၆) ဒေါသထွက်သောအခါ ခွေးဟောင်သကြားသော အခါ ဖတ်ရန် ဒိုအာ။

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

(၂၇) ပြီးရှင်သော မွတ်စလင်မ်တစ်ဦးတစ်ယောက်ကို တွေ့သောအခါဖတ်ရန် ဒိုအာ။

أَضْحَكَ اللَّهُ سِتَّكَ

(၂၈) သင်္ချိုင်းသိုဝင် သောအခါဖတ်ရန် ဒိုအာ။

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَهْلَ الْقُبُورِ يَغْفِرُ اللَّهُ لَنَا وَلَكُمْ

(၂၉) ပစ္စည်းပျောက်၊ ဘေးဒုက္ခနှင့် တစ်ဦးတစ်ယောက်ကွယ်လွန်သောအခါဖတ်ရန် ဒိုအာ။

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

(၃၀) လူမမာသွားရောက်မေး သောအခါဖတ်ရန် ဒိုအာ။

لَا يَأْسَ طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

(၃၁) မီးလောင် သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُ أَكْبَرُ

(၃၂) မှန်ကြည့် သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ أَنْتَ حَسَنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي

(၃၃) တစ်ဦးတစ်ယောက်က စလမ်းပေးပို့ သောအခါစလမ်းပြန်ရန် ခိုအာ။

عَلَيْكَ وَعَلَيْهِ السَّلَامُ

(၃၄) မိမိအား ကျေးဇူးပြုသူအတွက် ဖတ်ရန် ခိုအာ။

جَزَاكَ اللَّهُ، جَزَاكَ اللَّهُ فِي الدَّارَيْنِ

(၃၅) စိတ်ဆင်းရဲသည်ကိုစွဲများတွေ့ သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى كُلِّ حَالٍ

(၃၆) ကဒရ်ညဉ့်၌ဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفُوٌّ تُحِبُّ الْعَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي

(၃၇) အာဇ်နံသံကြား သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا

(၃၈) အာဇ်နံဆိုပြီးသောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ رَبِّ هَذِهِ الدَّعْوَةِ التَّامَّةِ وَالصَّلَاةِ الْقَائِمَةِ إِنِّي مُحَمَّدٌ
بِالنُّسْبَةِ وَالْفِضِيلَةِ وَبِعَثْنِهِ مَقَامًا مُحَمَّدٌ بِالنُّسْبَةِ وَعَدَّتُهُ
إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ

(၃၉) နမာဇ်ဝတ်ပြုပြီး သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ط
اللَّهُمَّ أَذْهِبْ عَنِّي الْهَمَّ وَالْحُزْنَ ط

(၄၀) ထိုင်ဝိုင်းမှ ထသောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

سُبْحَنَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ
أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَيْكَ

(၄၁) ခရီးထွက်ရန် ရည်ရွယ်သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ أَصْلُكَ وَبِكَ أَحْوَلُ وَبِكَ أَسِيرُ

(၄၂) မြို့ရွာသို့ဝင်သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهَا

(၄၃) အစိုးအနင်းစိုး သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

سُبْحَنَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا
إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ

(၄၄) လှေ၊ သင်္ဘောစီး သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَهَا وَمُرْسَهَاتِ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمُ ط

(၄၅) ဒုတ္တိခမြင်ချိန်ဖတ်ရန် ခိုအာ။

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي عَافَانِي مِمَّا بَتَلَاكَ بِهِ وَفَضَّلَنِي
عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقَ تَفْضِيلًا ط

(၄၆) မိမိကြိုက်နှစ်သက်သောအရာကိုတွေ့သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ ط

(၄၇) နို့သောက်ချိန်ဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَنَرِ دُنَا مِنْهُ

(၄၈) သန်းလာသောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ

(၄၉) ဒုက္ခရောက်သောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ

(၅၀) သစ်သီးဝလံစားသောအခါဖတ်ရန် ခိုအာ။

اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهَا ط

သဂျိဝီးဒ်

သဂျိဝီးဒ်ပညာသင်ယူဆည်းပူးရန် မွတ်စ်လင်မိအမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတိုင်းအပေါ် မသင်မနေရသော တာဝန်တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။

သဂျိဝီးဒ်ပညာဆိုသည်မှာ ကုရ်အာန်ကျမ်းတော်မြတ်၏ အက္ခရာစကားလုံးများကို ဌာန်ကရိုဏ်းကျကျ၊ ပီသတိကျစွာ အသံနေအသံထားဖြင့် ရွတ်ဖတ်ခြင်းကိုခေါ်ဆိုပါသည်။

ကျမ်းမြတ်ကုရ်အာန်၏ အက္ခရာစကားလုံးများကို မှားယွင်းစွာ ဖတ်ခြင်းသည် ကြီးစွာ သော အပြစ်ဖြစ်သည့်အပြင်၊ တစ်ချို့စကားလုံးများ ထိုသို့မှားယွင်းစွာ ဖတ်ခြင်းအားဖြင့် ကုဖ်ရ် အဆင့်သို့ပင်ရောက်သွားပေသည်။

ဥပမာ -

اَلْهَمِّدُ ကို اَلْحَمْدُ ဟုဖတ်ခြင်း။

အက္ခရာစာလုံးများ၏ အသံထွက်

အရဗီအက္ခရာစာလုံးများ၏ အသံထွက်နေရာများကို “မခ်ရာဂျီ” ဟုခေါ်သည်။

အရဗီအက္ခရာ စာလုံးများ၏ အသံထွက်နေရာကို သိလိုလျှင် (**الف**) အလစ်ဖ်ကို (**—**) ဇေရ်ပေး၍ အလစ်ဖ်အရှေ့တွင်ရှိသော စကားလုံးများကို (**2**) ဂျဇမ်ပေးခါ၊ ထိုစာလုံးနှစ်လုံးကိုပေါင်းဖတ်ပေးရပါသည်။

ဥပမာ- **اَعْ اَصْ اُحْ اُجْ اَتْ اَبْ**
اَكْ اَقْ اَشْ اَسْ اَدْ اَرْ
اَيْ اِءْ اِهْ اِئْ اَمْ اَلْ

(**صفات**) စွေဖါသ် ဂုဏ်ပုဒ်အကြောင်း

(စွေဖါသ်) ဂုဏ်ပုဒ်ဆိုသည်မှာစာလုံးများ၏ အသံနေအသံထားအမှန်ကို သိရှိခြင်း ဖြစ်သည်။

(စွေဖါသ်) ကို သိလိုလျှင် အက္ခရာစာလုံးတိုင်း၏ အရှေ့တွင် (**الف**) အလစ်ဖ်နှင့်တွဲပေး၍၎င်းစကားလုံးများရှေ့သို့ (**—**) ဇေရ်တပ်ပြီး ဆွဲဆိုပြီး ရွတ်ဖတ်ပေးရ၏။

အက္ခရာစာလုံးတိုင်းဆိုသည်မှာ (ب) မှစ၍ (ع)

အထိကိုဆိုပေသည်။

ဒုတိယနည်းမှာ စာလုံးတိုင်းပေါ်သို့ (ا) ခရာဗေရ်တင်ပြီး ဆွဲဆိုရွတ်ဖတ်ပေးရပါသည်။

ဥပမာ-

شَا سَا زَا رَا ذَا دَا نَحَا حَا جَا ثَا تَا بَا
ظ ط ض ص ش س ز ر ذ د خ ح ج ث ت ب
(پُر اور یاریک) “ပွရ်နှင့် ဗာရစ်ကံ”

ပြည့်စုံသောအသံနှင့် ပါးလွှာသောအသံအကြောင်း

ပွရ် ။ ပွရ်ဆိုသည်မှာ (حرف) “ဟတ်ရ်ဖ်” စာလုံးများ၏ အသံကို ပြည့်ဝအောင် ဖတ်ခြင်းကိုခေါ်ပါသည်။

ဥပမာ - ظَا طَا ضَا

ဗာရစ်ကံ ။ ဗာရစ်ကံဆိုသည်မှာ (حرف) “ဟတ်ရ်ဖ်” စာလုံး၏ အသံကိုပါးလွှာသော အသံဖြင့် ဖတ်ခြင်းကို ခေါ်ပါသည်။

ဥပမာ - عَا يَا تَا ثَا

(حروف مطبقه) ဟု ရှေးမွတ်တူဗေကဟ်

အောက်ဖော်ပြပါ စာလုံး (၄) လုံးသည် အခြေအနေတိုင်းတွင် (ပွရ်) ပြည့်ဝစွာ ရွတ်ဖတ်ပေးရမည်။ ထိုသို့ (ပွရ်) ပြည့်ဝစွာ ရွတ်ဖတ်ပေးရသော စာလုံး (၄) လုံးကို ဟုရုဗေမွတ်တူဗေကဟ် ဟု ခေါ်သည်။ ၎င်းစကားလုံးများမှာ-

(ظ ط ض ص) ဖြစ်၏။ (ق ل) စာလုံး

(၃) လုံးသည် တစ်ခါတစ်ရံ ပွရ်ဖတ်ရပြီး တစ်ခါတစ်ရံ ဗာရစ်ကံဖြင့်လည်း ဖတ်ရပါသည်။

((الف) “ဟတ်ရိဖ်” စာလုံးတိုင်း (حرف)

အလစ်ဖ်နှင့် ဆွဲပတ်ရသော အသံနေအသံထားများ

အောက်ဖော်ပြပါ (حرف) “ဟတ်ရိဖ်” စာလုံးများသည် (الف)

အလစ်ဖ်နှင့် တွဲသည့် အခါတိုင်း (ပွရ်) ပြည့်ဝစွာဖြင့် ရွတ်ဆိုပေးရလေသည်။

အောက်တွင်ဖော်ပြသည့် (حرف) “ဟတ်ရိဖ်” စာလုံးများကို (الف) အလစ်ဖ်နှင့်တွဲလာသည့် အခါ (ဗာရစ်က်) ပါးလွှာသောအသံဖြင့် ထုတ်ဖော်ရွတ်ဆို ပေးရပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ-

أَبَا تَأْتَا جَا حَا ذَا رَا سَا شَا صَا ضَا طَا
ظَا عَا غَا قَا لَا مَا نَا وَآ هَا يَا

((حروف قلقله) “ဟုရဖေကလ်ကလာဟ်” ပဲ့တင်သံအကြောင်း

(حرف) “ဟတ်ရိဖ်” စာလုံးတစ်ခုနှင့် တစ်ခုပေါင်းစပ်၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော အသံကို ပဲ့တင်သံ (သို့) ဟုရဖေကလ်ကလာဟ်ဟု ခေါ်ပါသည်။

ဟုရဖေကလ်ကလာဟ် (၅) လုံးရှိပါသည်။

၎င်းတို့မှာ (ب د ج ط ق) တို့ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းစာလုံးများသည် မည်သည့်

(حرف) “ဟတ်ရိဖ်” စာလုံးများနှင့် ပေါင်းဖတ်သောအခါ ပဲ့တင်ထပ်သော အသံကိုပြန်၍ပေးပါသည်။

ع- ၂
أَب - آد - أَج - أَط - أَق

((احكام نون ساكن اور تنوين)

အဟ်ကာမေနန့်စာကင်န့်နှင့် တန်ဝင်န့်အကြောင်း

((نون ساكن) နှင့်စာကင်န့်ဆိုသည်မှာ (ن) နှင့်အပေါ်

(2) ဂျမေဝင်ရောက်ခြင်းကိုခေါ်ပါသည်။

(تنوين) တန်ဝင်န်ဆိုသည်မှာ () ခိုးဇေရ်၊ ခိုးဇေ၊ ခိုးပေရ်များကို ခေါ်ပါသည်။

နွန်စာကင်န်နှင့် တန်ဝင်န်မှာ ပညတ်ချက်လေးမျိုးရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ

(၁) اظهاس (အစ်ဇ္ဇဟာရ်)

(၂) اخفاء (အစ်ခဖါ)

(၃) اقلاب (အစ်ကလာဗ်)

(၄) ادغام (အစ်ဒဂမ်) စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၁။ “အစ်ဇ္ဇဟာရ်”ဆိုသည်မှာ အရှိကို အရှိအတိုင်း ပွင့်လင်းစွာ ရွတ်ဖတ်ခြင်းကို ခေါ်ပါသည်။

၂။ “အစ်ခဖါ”ဆိုသည်မှာ လျှို့ဝှက်စွာ ရွတ်ဖတ်ခြင်းကို ခေါ်ပါသည်။

၃။ “အစ်ကလာဗ်”ဆိုသည်မှာ “နွန်” အသံဖြင့် ဖတ်ရမည့် အစား “မီးမ်” အသံဖြင့် ပြောင်းဖတ်ခြင်းကို ခေါ်ပါသည်။

၄။ “အစ်ဒဂမ်”ဆိုသည်မှာ (ا م ل ن) စာလုံးများနှင့် ပေါင်းဖတ်ရွတ်ဆိုခြင်းကို ခေါ်ပါသည်။

(ရှင်းလင်းချက်(၁)) (اظهاس) အစ်ဇ္ဇဟာရ်

နွန်စာကင်န်နှင့် တန်ဝင်န် (ဆိုလိုသည်မှာ) နှာခေါင်းသံထုတ်ဖတ်ရသော နွန်အသံ၏ အရှေ့တွင် အောက်ဖော်ပြသည့် စာလုံး (ဖ) လုံးများ ထဲမှ တစ်လုံး (သို့) တစ်လုံးလုံး ရောက်ရှိနေသော် ထိုနှာခေါင်းထုတ်ဖတ်ရသော နွန်နှင့် တန်ဝင်န်ကို နှာခေါင်းသံကြာရှည်စွာမဆွဲဆိုရ။ ၎င်းစကားလုံး (ဖ) လုံးများမှာ (ا ح خ ع غ ه) စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းစကားလုံးများကို (حروف حلق) “ဟူရုဖေဟလ်ကံ” ဟု ခေါ်ပါသည်။

ဖော်ပြပါ နည်းအတိုင်း ဆွဲဖတ်ခြင်းကို (اظهاس غنه)

“အစ်ဇ္ဇဟာရ်ရေဂွန်နာဟ်” ဟုခေါ်ပါသည်။

ဥပမာ- طَيْرًا أَبَايِلَ

عَلِيمًا حَلِيمًا

(အစ်ဇ္ဇဟာရ်ရေဂွန်နာမ်)

(အစ်ဇ္ဇဟာရ်ရေဂွန်နာ)

(ရှင်းလင်းချက် (၂) (اِخْفَاء) အစီအစဉ်

အစီအစဉ်ဆိုသည်မှာ နှိပ်စက်မှုနှင့် တန်ဖိုးတန်အသံကို လျှို့ဝှက်စွာထုတ်ဖော်ဖတ်ခြင်းကို ခေါ်ပါသည်။

အစီအစဉ် (၁၅) လုံးရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ-

ت ث ج د ذ ن س ش ص ض ط ظ ف ق ك

စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ဖော်ပြပါ အက္ခရာစာလုံးများ၏ တစ်လုံးလုံးအရှေ့တွင် နှိပ်စက်မှုနှင့် တန်ဖိုးတန်တို့ ရောက်ရှိနေခဲ့သော် ထိုနှိပ်စက်မှုနှင့် တန်ဖိုးတန်တို့၏ နှိပ်စက်မှုကို လျှို့ဝှက်၍ ထုတ်ဖော်ခွင့်ကို ပေးရပါသည်။ တနည်းအားဖြင့်ဆိုသော် (غنه) ဂွန်ဟ်ညီး၍ လျှို့ဝှက်စွာ ထုတ်ဖော်ဖတ်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ဤသို့ထုတ်ဖော်ဖတ်ခြင်းကို အစီအစဉ်ဂွန်ဟ်ဟုခေါ်ပါသည်။

ဥပမာ-

مِنْ جَوْعٍ مِنْ سَجِيلٍ فَجَعَلَهُمْ

(အစီအစဉ်ဂွန်ဟ်)

(အစီအစဉ်ဂွန်ဟ်)

(ရှင်းလင်းချက် (၃) (اِقْلَاب) အစီအစဉ်

နှိပ်စက်မှုအသံထွက်သော တန်ဖိုးတန်နှင့် နှိပ်စက်မှု၏ အရှေ့တွင် (ب) “ပါ”ရောက်ရှိလာပါက၊ ထို “ပါ” (ب) အပေါ်တွင် “မိမိ” (م) အသေးတင်၍ နှိပ်စက်မှုအသံထွက်ဖတ်ရသော နှိပ်စက်မှုအစား “မိမိ” (م) အသံ ပြောင်းဖတ်ခြင်းကို အစီအစဉ်ဟု ခေါ်ပါသည်။ ထိုသို့ဖတ်ခြင်းကို အစီအစဉ်ဂွန်ဟ် ဟုခေါ်သည်။

ဥပမာ-

ذُنْبٍ خَيْرًا بَصِيرًا

အစီအစဉ်ဂွန်ဟ်

ရင်းလင်းချက် (၄) (ادغام) အစ်ဒဂမ်

အစ်ဒဂမ်ဆိုသည်မှာ နွန်အသံထွက်သော တန်ဝင်နံနှင့် နွန်စာကင်နံတို့၏ အရှေ့တွင်
 တို့ထဲမှ တစ်လုံးလုံးရောက်ရှိလာပါက၊
 ထိုစာလုံးကို () သရ်ဒီးဒိပေးပေါင်းဖတ်ခြင်းကို အစ်ဒဂမ်ဟု ခေါ်ပါသည်။
 () တို့ကို အလွယ်နည်းဖြင့် ()
 ဟု မှတ်သားနိုင်ပါသည်။

ဖော်ပြစကားလုံးများထဲမှ နှင့် ကို ဂွနွာဟ် မလုပ်ရပါ။
 ရိုးရိုးသာ ပေါင်းဖတ်သွားရ၏။ ထိုသို့ ဂွနွာဟ် မပြုလုပ်ရပဲ ပေါင်းဖတ်ခြင်းကို အစ်ဒဂမ်
 မေဗေဂွနွာဟ်ဟု ခေါ်ပြီး၊ ဂွနွာဟ်ပြုလုပ်၍ ပေါင်းရခြင်းကို အစ်ဒဂမ်မေဘာဂွနွာဟ်ဟု
 ခေါ်သည်။

ဥပမာ-	بِحَجَارَةٍ مِّنْ	مِّنْ رَبِّ
အစ်ဒဂမ်မေပါဂွနွာဟ်		အစ်ဒဂမ်မေဗေဂွနွာဟ်

(واجب غنه) ဝါဂျိမ်ဂွနွာဟ်

ဝါဂျိမ်ဂွနွာဟ်ဆိုသည်မှာ နွန်နှင့် မီးမိအပေါ်မှာ မူရင်းသပ်ရှိဒီးဒိရောက်ရှိနေပါက၊
 ယင်းမီးမိနှင့် နွန်တို့ကို အခြားသောစာလုံးနှင့် ပေါင်းဖတ်သည့်အခါ ဂွနွာဟ်ပြုရန် အရေးကြီး
 လေသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ ညီးကို ညီးပေးရ၏။ ထိုသို့ ဂွနွာဟ် မပြုပဲ မနေရသော အဖြစ်ကို
 ဝါဂျိမ်ဂွနွာဟ်ဟု ခေါ်သည်။

ဥပမာ-	إِنَّ	ثُمَّ
	ဝါဂျိမ်ဂွနွာဟ်	

(مَدَّ كَابِيَان) မဒ်ဇာ ဆွဲပတ်ရသော အကြောင်း
(مَدَّ طَبْعِي) မဒ်ဒေတွပအိ

မဒ်ဒေတွပအိဆိုသည်မှာ ပင်ကိုဆွဲပတ်ရသော စကားစုများကိုခေါ်ပါသည်။

ဥပမာ (၁)။ စာလုံးတစ်လုံးကို အလစ်ဖ်နှင့်တွဲ၍ ဆွဲဆိုရသောအသံ (يَا تَا جَا) ၊
ထို့အပြင် (و) ဝေါင်စာလုံးကို ဂျဇမ်ပေး၍ ၎င်း၏ရှေ့တွင်ရှိစားလုံးပေါ်
(و) ပေရှ်ပေး၍ ပေါင်းဖတ်သောအခါထွက်လာသည့် အသံ၊
(و) ထို့အပြင် (ى) “ယာ” စာလုံးကို ဂျဇမ်
ပေးပြီး ၎င်းရှေ့တွင်ရှိသော စာလုံးကို “ဇေရ်” ပေး၍ ပေါင်းဖတ်သောအခါ
ရရှိလာသော အသံ (اِىْ يِىْ جِىْ حِىْ دِىْ)

ဥပမာ (၂)။ نُوْحِيْهَا (အားလုံးမဒ်ဒေတွပအိဖြစ်သည်။)

(مَدَّ لَيْن) မဒ်ဒေလင်းန့်

မဒ်ဒေလင်းန့်ဆိုသည်မှာ (ى နှင့် و) ကို ဂျဇမ်ပေးပြီး ၎င်းအရှေ့တွင်
ရှိသော စာလုံးများကို (ـ) ဇေတ်ရ်ပေး၍ ပေါင်းဖတ်သည့်အခါ ပျော့ပြောင်းစွာထွက်
လာသည့်အသံကို မဒ်ဒေလင်းန့်ဟု ခေါ်ပါသည်။

ဥပမာ- خَوْفٌ صَيْفٌ

မဒ်ဒေလင်းန့်

(مَدَّ مُنْقِصِل) မဒ်ဒေမွန့်ဟိစ္စိလ်

မဒ်ဒေမွန့်ဟိစ္စိလ်ဆိုသည်မှာ စကားစုတစ်ခု၏ နောက်ဆုံးစာလုံး (မဒ်ဒေတွ ပအိ
(သို့) (ـ) ခလားဇေတ်ရ်၊ ခလားဇေရ်၊ အွတ်လ်တာပေရှ်) တို့၏အရှေ့တွင်
အခြားစကားစု၏ အစဉ် (ا ا ا) “ဟမ်ဇာတွင်ဝါစ်လ်” ဆိုလိုသည်မှာ
“အလစ်ဖ်” ဖြင့်အစပြုရောက်ရှိနေလျှင် ထိုမဒ်ဒေတွပအိ (သို့) (ـ) ခလားဇေတ်ရ်၊
ခလားဇေရ်၊ အွတ်လ်တာပေရှ်၊ အပေါ်သို့ မဒ်ဒေမွန့်ဟိစ္စိလ် (ـ) ကို တပ်စဉ်၍
(الف) အလစ်ဖ် သုံးလုံးစာမျှဆွဲဆိုရွတ်ဖတ်ရပေမည်။

ဆိုလိုသည်မှာပို၍ဆွဲဆိုရပါမည်။

((مَدِّ مُتَّصِلُ) (မဒ်ဒေမွတ္တစွိလ်))

မဒ်ဒေမွတ္တစွိလ်ဆိုသည်မှာ မဒ်ဒေတွဗအိ၏ အရှေ့တွင် (هَمَزَة)
ဟမ်ဇာတ်ရောက်ရှိနေလျှင် ထိုမဒ် ဒေတွဗအိပေါ်သို့ မဒ်ဒေမွတ္တစွိလ် (—)
တပ်ပေး၍ (الف) အလစ်ဖ် (၅) လုံးစာမျှ ဆွဲဆို ရွတ်ဖတ်ပေးရပါသည်။
ဆိုလိုသည်မှာ စုံ၍ ဆွဲဆိုရွတ်ဖတ်ပေးရ၏။

مَاءُ السَّمَاءِ هَيَّاءُ سُوءُ

(မဒ်ဒေမွတ္တစွိလ်)

(مَدِّ لَازِمٌ كِي تَعْرِيف) မဒ်ဒေလာဇင်မ်အကြောင်း

မဒ်ဒေလာဇင်မ်ဆိုသည်မှာ ဆွဲဖတ်ရသော စာလုံးတစ်လုံး၏ အရှေ့တွင် စာကင်နံ
(သို့) သပ်ရှ်ဒီးဒ်ရောက်ရှိနေပါက၊ ၎င်းစာကင်နံ (သို့) သပ်ရှ်ဒီးဒ်ရောက်ရှိနေသော စာလုံးနှင့်
ဆွဲ၍ ပေါင်းဖတ်ပေးရပါသည်။

မဒ်ဒေလာဇင်မ် (၄) မျိုးရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ-

- | | | |
|-----|--------------------------------|-----------------------------|
| (၁) | مَدِّ لَازِمٌ كَلْبِي مَخْفَف | (မဒ်ဒေလာဇင်မ်ကလ်မိမိုခဖမ်) |
| (၂) | مَدِّ لَازِمٌ كَلْبِي مُتَّصِل | (မဒ်ဒေလာဇင်မ်ကလ်မိမိုစကလ်) |
| (၃) | مَدِّ لَازِمٌ حَرْفِي مَخْفَف | (မဒ်ဒေလာဇင်မ်ဟာရ်ဖိမိုခဖမ်) |
| (၄) | مَدِّ لَازِمٌ حَرْفِي مُتَّصِل | (မဒ်ဒေလာဇင်မ်ဟာရ်ဖိမိုစကလ်) |

စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၁။ မဒ်ဒေလာဇင်မ်ကလ်မိမိုခဖမ်

မဒ်ဒေလာဇင်မ်ကလ်မိမိုခဖမ် ဆိုသည်မှာ စကားစုတစ်စုထဲမှ စာလုံးတစ်လုံးသည်
ဆွဲဖတ်ရသော (حَرْف مَد) (ဟတ်ရ်ဖ်မဒ်ဝင်ရောက်သောစာလုံး) အရှေ့တွင်
(٢) (စာကင်နံ) ရောက်ရှိနေလျှင် ထိုစာလုံးကိုဆွဲ၍ ပေါင်းဖတ်ပေးရ၏။

الْأَنَّ

(ဤနည်းတူ စကားစုများ)

၂။ မဒ်ဒေလာဇင်မ်ကလ်မိမိုစကလ်

မဒ်ဒေလာဇင်မ်ကလ်မိမိုစကလ်ဆိုသည်မှာ စကားစုတစ်ခုထဲ၌ ဆွဲ၍ ဖတ်ရသော စာလုံး၏ အရှေ့တွင် (^۳) သပ်ရှ်ဒီးဒ်ရောက်ရှိနေလျှင် ထိုစာလုံးကို ဆွဲဆို၍ ပေါင်း ဖတ်ပေးရ၏။

ဥပမာ-

وَلَا الضَّالِّينَ (အလားတူ စကားစုများ)

၃။ မဒ်ဒေလာဇင်မ်ဟရ်ဖိမိုခပမ်

မဒ်ဒေလာဇင်မ်ဟရ်ဖိမိုခပမ်ဆိုသည်မှာ- (^{حروف مقطعات}) “ဟူရူဖေမိုကတွေအာသ်” ဆွဲဖတ်ရသော အက္ခရာစာလုံးတစ်လုံး၏နောက်တွင်ဂျဇမ် (^۲) အသံဖတ်ရသော အက္ခရာစာလုံးကိုခေါ်ပါသည်။

ဥပမာ-

قَافُ

حَامِيمُ

၄။ မဒ်ဒေလာဇင်မ်ဟရ်ဖိမိုစကလ်

မဒ်ဒေလာဇင်မ်ဟရ်ဖိမိုစကလ်ဆိုသည်မှာ- “ဟူရူဖေမိုကတွေအာသ်” ၏ ဆွဲဆို ဖတ်ရသော အက္ခရာစာလုံးတစ်လုံး၏ အနောက်တွင် (^{تشديد}) သပ်ရှ်ဒီးဒ် ရောက်ရှိနေရမည်။ ထိုသို့ဆွဲဆိုဖတ်ရသော အက္ခရာစာလုံးကို “မဒ်ဒေလာဇင်မ်ဟရ်ဖိမိုစကလ်” ဟုခေါ်သည်။

ဥပမာ-

طَسِيمُ
كَاسِيْنُ مِيمُ

الْم
اَيْفَا لَامِ مِيمُ